



№ 7(85)
2016 год

КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ



Черепаша: Чтобы жить так лет до ста! Были денежки всегда! Были счастье и любовь! **Слоненок:** Мясо, яйца и морковь! **Черепаша:** Как-то незстетично! **Слоненок:** Зато сытно.. **Слонята и черепаха:** С юбилеем, лицей!

Алтайский краевой педагогический лицей успешно закончили 2589 выпускников, из них 94 золотых и 194 серебряных медалистов!

Около 67% выпускников стали студентами АлтГПУ, а 93% - студентами ВУЗов Барнаула, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска и других городов России.



RSPR 22-00197-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Дорогие друзья!

Приятно осознавать, что 25-й День рождения педагогического лицея остается важным праздником для более чем 3000 выпускников и учащихся, для родителей, для коллектива лицея. Приветствую своих учеников и родителей лицеистов, любимых коллег! Благодарю за поддержку, понимание и принятие начинаний, инициированных лицеем. Надеюсь, что в вашей памяти остаются только лучшие дни и события. Горжусь тем, что все выпускники лицея состоялись как личности, как профессионалы, достойно служат Алтайскому краю и России.

Наш педагогический коллектив постоянно пополняется талантливыми педагогами-выпускниками лицея. Невозможно представить лицей без опытных учителей, которые отдают свои знания ученикам с любовью, помнят каждого выпускника. По большому счету, если что-то и делается в лицее, то только с любовью. Нам по-другому нельзя. В 1991 году мы получили благословение Барнаульского пединститута и Главного управления народного образования на плодотворную предпрофессиональную педагогическую подготовку. С тех пор коллектив лицея старается держать высокую планку, работать с любовью к профессии, к детям. Благодаря поддержке Губернатора Алтайского края А.Б.Карлина сбылись наши смелые мечты: мы живем и учимся в новых корпусах лицея. Но всегда есть перспектива, желание идти в ногу со временем. Лицею это под силу!

Поздравляю всех с 25-летием, доброго всем здоровья, любви и творческих успехов! Рад встрече на праздничном мероприятии в театре музыкальной комедии.

Ваш директор Владимир Станиславович Былков

Спешите делать добрые дела!

КОЛОНКА ВЫПУСКАЮЩЕГО РЕДАКТОРА



На фото Елена Денисюк

Повод задуматься

«ЛиК» №7(28) от 10.12.2007 года: «Как странно... В наше время, наверное, и позабыли, что есть настоящее Добро. Деля доброе дело, каждый где-то в глубине души надеется, что добро возвратится к нам: а потом в порыве ярости и злости припоминаем неблагодарному «все сладкие пряники», якобы подаренные, а на самом деле отданные в кредит под большие проценты... И это странно... А ведь если судить по нашим законам «ты мне—я тебе», сколько же доброты и искреннего тепла Мы должны всем и всему? Без этого тепла, в прямом смысле слова, мы не смогли бы жить. Ведь солнце, прекрасный свет которого мы порой не замечаем, дарит нам искренне и безвозмездно свое тепло. Присмотритесь к своим близким, друзьям-лицеистам, взрослым, которые нас окружают. Среди них наверняка есть Солнце, которое светит только для вас», - так я писала, будучи выпускающим редактором газеты «ЛиК».

Дарить безвозмездно теплоту и добро - кредо нашего лицея. И неудивительно, что отпраздновать 25-летний юбилей мы решили 25-ю добрыми делами. Но самое главное, что мы не собираемся на этом останавливаться, ведь добро порождает добро!

*Елена Евгеньевна Денисюк,
учитель и выпускница АКПЛ*

Чудо в пределах реальности

Доброе дело - это настоящее чудо в пределах реальности. Чудо, на которое способен абсолютно каждый. И только от нас зависит, сколько волшебства мы сможем принести в свою жизнь, а также в жизнь других людей.

Более десяти лет назад в лицее родилось БОЛЬШОЕ ДОБРОЕ ДЕЛО: начали работать в каждом классе социальные проекты. Это добровольческое движение превратилось в большой круговорот добра, который организуют ученики одиннадцатых классов и пришедшие им на смену десятиклассники. Ученики отдают детям и старикам свою заботу, делятся своими знаниями, а воспитанники детского дома, детского сада, ветераны из дома-интерната дарят им свои улыбки. Это и есть простое волшебство, которое принято сейчас называть добрым делом.

Что такое доброе дело? На этот вопрос отвечали ученики разных классов: «Доброе дело - подаренная частичка счастья», - отвечает Регина Т. Анна Е. считает: «Доброе дело - это способность уделить внимание тем, кому его так не хватает». По мнению Полины З., «доброе дело - это маленькая частичка собственного счастья, подаренная другому, немного надо, чтобы увидеть улыбки, радость, благодарность, «свет» счастья в человеке».

Доброе дело приносит счастье в первую очередь в жизнь того, кто его делает. Юлия А. говорит: «Социальный проект научил ценить то, что у меня есть. А дети за короткие полгода подарили очень много тепла и света, спасибо им за это!», Егор П. делится: «Я понял, что совершать добрые поступки необходимо в наше время, потому что если не мы, то кто их сделает за нас? Наверное,

осознание этого пришло только во время участия в социальном проекте». Анна Г. имеет свое мнение на этот счет: «Побывав в детском доме, я поняла, что я действительно счастливый человек. У меня есть семья, есть дом, в котором мы живём, и это уже много. А для воспитанников детского дома хватает всего одного слова, одного обаяния для счастья».

Доброе дело - это не жертва, на которую людей толкает благая цель, это личный выбор каждого, дар, за который не нужно ничего взамен. «Из поездки в дом-интернат мне запомнились лица. Лица людей, которые отдали себя полностью родной стране. Без внимания ветеранам грустно и одиноко. Мы вместе получаем радость от наших встреч. Ведь кто знает, что будет с нами в старости...», - размышляет Влад А.

Воспитатель детского дома №8 Надежда Александровна говорит: «Главное, что приносят лицеисты в наши стены - это общение. Дети ждут разговоров, новых знакомств и встреч. Зачастую после таких праздников дети переполнены положительными эмоциями».

Назовем имена проектов-долгожителей: «Мир счастливого детства», «В гости со сказкой», «Жизнь». Доброе дело - это не временная акция, это жизненный путь, который человек выбирает для себя сам. Этот путь приводит чудо в сердца других людей. Спешите делать добрые дела!

*Аня Колпакова,
11 английский класс*



Соцпроект «Мир счастливого детства»: лицеисты помогают делать уроки воспитанникам детского дома №8



Соцпроект «Жизнь»: новогоднее поздравление ветеранов из Барнаульского дома-интерната

В преддверие ЮБИЛЕЯ

Опять про 25

К 25-летию АКПЛ был организован конкурс на лучший подарок лицей и на лучшую эмблему юбилея. Выражаем благодарность всем лицеистам, принявшим участие в этой акции. Представляем победителей.

Наш класс решил не отставать от акции «Поздравь лицей с юбилеем!». К созданию подарка мы подошли творчески. Хотелось сделать что-то такое, что было бы неожиданным, ярким и полезным. Более 3-х недель всем классом изготавливали объемные фигуры-цифры, которые символизируют возраст лицея. Они появились не сами собой... За идеей стоял упорный труд целого коллектива: одни резали, другие клеили, а некоторые не выдержали монотонной работы и ушли в тень. Да, работа была не из лёгких, но мы справились, потому что верили, что подарок пополнит копилку 25-ти Добрых Дел лицея! И все желающие смогут сфотографироваться рядом с цифрами.

Активное участие в создании подарка приняли Багринцева В. (11 ист.) Хрусталева Т., Сахаровская А., Проскурина К., Горбова К., Трофимова Д., Медведева А. и Хлыновская Е. Наш трудовой энтузиазм захватил и студентов-практикантов АлтГПУ.



Отдельное спасибо за идею создания подарка и финансовую поддержку хотим сказать нашему классному руководителю Еременко Светлане Викторовне и Торконяк Татьяне Васильевне за поддержание санитарного режима в «мастерской» и ситуации успеха.

Олеся Агафонова,

10 историко-туристический класс



На фото: так это было

Работа трудна,
работа
томит.
За нее
никаких копеек.
Но мы
работаем,
будто мы
делаем
величайшую эпопею.
*(В.Маяковский,
поэма «Хорошо»)*

Полезная инициатива

Из истории лицея: эскиз первого символа - Герба АКПЛ был придуман первыми выпускниками еще в 1993 году. А в 2016 - на страницах юбилейных лицейских изданий появилась эмблема 25-летия.

Нарисовать эмблему 25-летия лицея предложила учитель МХК Любимкина Ольга Борисовна. Я охотно включилась в работу. Четыре раза мы с Ольгой Борисовной меняли идею, и мне приходилось перерисовывать эскизы. Хотелось добиться гармонии. Мы ис-

кали удачное сочетание красок, соотношение элементов.

Оформить эмблему в электронном виде помогли Игорь Суворов и Никита Герман из 10 историко-туристического класса. Они в фотопроцессоре обработали эскиз. Благодаря нашим совместным

усилиям появилась эмблема 25-летия Алтайского краевого педагогического лицея. На эмблеме изображены синие человечки. Это мы - ученики АКПЛ, получаем знания, благодаря нашему лицею, и несем их в Мир. В руках у человечков герб лицея, это значит, что каждое новое поколение чтит и продолжает тра-



Лиза Петрова, Никита Герман, Игорь Суворов



диции. АКПЛ исполняется четверть века, и цифра 25 символизирует этот возраст. Эмблема выполнена в корпоративных цветах, сохраняя палитру герба. Зеленый цвет - символ юности, роста, развития. Красный — бодрости и веселья. Желтый — цвет солнца, жизни и перспектив.

Я слышала, что лицеисты разных лет оставляли свой след в истории АКПЛ: придумывали лицейские песни, логотипы... Может, и мы останемся в истории? С праздником, с юбилеем, любимый лицей!

Елизавета Петрова,

11 историко-туристический класс

Спешим делать добрые дела

25 X 25=625?

К Юбилею лицея задумана программа «25 добрых дел к 25-летию АКПЛ!». Многие из задуманного уже реализовано. А еще сколько интересного предстоит сделать. Выполним и перевыполним!

КАЛЕЙДОСКОП ДОБРЫХ ДЕЛ

• У нас всегда есть время сделать добрые дела, хотя мы учимся в 11 классе и много времени уходит на подготовку к экзаменам! В рамках социального проекта «Хорошее настроение» мы провели День Улыбок и День Объятий.

• На День матери мы все дружно отправили письма своим мамам по почте. Мама звонила и, растроганные, плакали. А затем мы раздавали листовки на улице, напоминая, чтоб люди поздравили своих мам с праздником.

• В октябре мы организовали в лицее сбор макулатуры, пластиковых бутылок и отработанных батареек. Надеемся, что наш город станет хоть чуточку чище, а ребята привыкнут утилизировать мусор, сохраняя экологию.

• В конце января мы провели соревнования по игре «Алиас» среди всех классов, где приняли участие и две команды педагогов. Было оооочень шумно: много эмоций, смеха, споров. Победила команда филологов! Может, мы сделаем это традицией?



День объятий в лицее

Все эти дела мы посвятили 25-летию любимого лицея! А всем мы желаем праздничного настроения.

Даша Слетникова
11 педагогический класс

СОНЕТ В ПОДАРОК

В лицее многие пишут стихи, но еще больше любителей поэзии, высокого слога. Литературный вечер «Люблю тебя, законченность сонета...» стал первым в этом учебном году «камерным мероприятием». Оно было посвящено уходящему Году Литературы.

Учащиеся 11 филологического класса познакомили лицеистов с произведениями не только великих поэтов России, но и писателей Западной Европы. Зрители также пополнили свои знания об истории создания и особенностях написания форм сонета. Единогласно этот вечер поэзии был посвящен 25-летию лицея!

Ксения Сикулина,
11 филологический класс

ДОБРОЕ НАЧИНАНИЕ

Не секрет, что все лицеисты очень любят театр. В этом году 10 филологический класс выступил с интересной инициативой: теперь мы не только ходим на спектакли, но и работаем в «Театре музыкальной комедии» волонтерами. Активную помощь мы оказали, делая декорации к Новому году. Три раза в неделю, после занятий, приходили в бутафорский цех и создавали подарочные коробки, помогали шить костюмы для балета, украшали елки искусственным снегом.

А к 25-летию АКПЛ мы украшаем сцену музыкальной комедии! Надеемся, гости праздника оценят наше доброе начинание!

Юлия Давыдович,
10 филологический класс

ПОДДЕРЖИМ ТРАДИЦИИ

Вы спросите, почему вы это делаете? - Традиция! - ответим мы. - Математики всех поколений трудятся над лицейскими летописями. Эдакое проявление преемственности. К тому же в этом действе принимают участие оба класса (десятый и одиннадцатый), а совместный труд, он, как известно, объединяет и облагораживает.

Фотографии. Невероятное, гипнотическое занятие - разглядывание фотографий, особенно бумажных, ведь их ценность в несколько раз выше! Не материальная ценность, конечно, а иная, духовная что ли. Каждый будто прикасается к истории через общение с распечатанными, «остановившимися мгновениями».

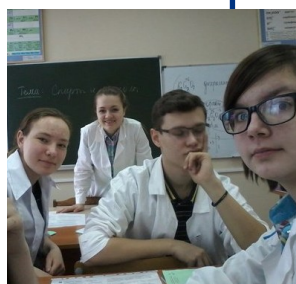
Комментарии. «Меньше текста больше картинок» - вот девиз организации этого этапа работы над летописями, однако совсем без слов нельзя, потому подбор оных превращается в настоящее испытание. При всех сложности этого занятия мы от него не отказываемся, и наверняка наши последователи продолжат дело, начатое много лет назад.

Хотя, сказать по правде, без диссидентов не обошлось, были и те, кто считали летописание не почетным действием, а участием, которая уготована каждому вступившему в ряды математиков.

Глеб Безбородов,
11 математический класс



На фото: увлекательная игра в «Алиас»



Будущие медики



Летописцы

Лицейские акции

Обнимем лицей!

Нам хотелось сделать что-то такое, что задействовало бы всех лиценистов сразу. В ходе обсуждения лиценисты 10 класса физики и информатики решили провести фотосессию. Её мы назвали «С днём рождения, лицей!»

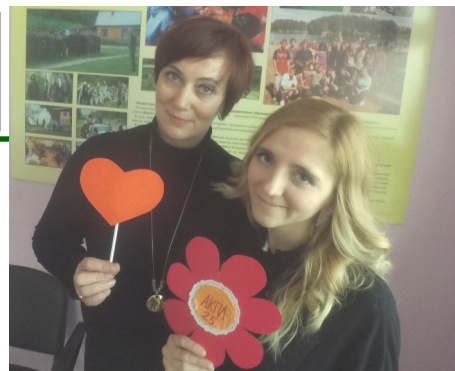
На переменах мы подходим к лицеистам и преподавателям с предложением сфотографироваться с атрибутами Юбилея: сердечки (14 февраля — День всех влюбленных), цифры 25 и буквы - АКПЛ. Все ученики охотно приняли участие в этой акции!

Главное наше дело - это акция "25". В ней участвовали лиценисты 10 физико-информатического, математического, филологического, химико-биологического классов. Все вышли на крыльцо лицея на большой перемене. Мои одноклассники выстроили участников по схеме, раздали красные листки бумаги. Задача состояла в

том, чтобы листочки поднять над головой, тогда сверху вырисовывалась цифра 25. Фотография получилась!

Нам безумно приятно осознавать, что любую идею на благо лицея ученики всех классов поддержат, помогут организаторам, примут активное участие. Ведь это сплачивает всех нас, делает одной большой лицейской семьёй.

Третью нашу задумку мы назвали "Обнимем лицей". Уже из названия можно догадаться, что произойдет. Но воплощать идею в жизнь наши ученики будут на Последнем звонке. Уверены, никто не откажется взять своих



На фото: активные участники фотосессии

друзей за руки, соединиться с другими классами в один большой круг вокруг здания лицея. Это будет массовое мероприятие! Возможно, даже станет новой традицией лицея.

Анастасия Николаева,
10 физико-информатический класс

Помогать друг другу—это здорово!

СЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК!

Лицей распахнул свои двери
Хорошим и верным друзьям!
Здесь каждый из вас
В свои силы поверит
И дело найдёт для себя.
И к новым вершинам,
И к ярким открытиям
Упрямо шагайте скорей.
И множество
Самых прекрасных событий
Вам дарит любимый лицей.
В лицее немало хороших традиций.
И вам славный путь продолжать.
Держайте, творите, спешите учиться!
Не бойтесь себя проявлять!
Вам ваши старания
Вернутся сторицей
И множеством смелых идей!
Успехами вашими будут гордиться
Семья, край, любимый лицей!

Наталья Николаевна Толкачева,
учитель лицея

НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР

В лицее принято дарить друг другу сувениры, подарки! Наш класс помогать организовать новогодний праздник для детей-инвалидов КЦДО. Мы пригласили ребят в мастерскую Деда Мороза. Идея замечательная! А спланировали работу мастерской так, чтобы каждый смог за несколько минут сделать новогодний сувенир на память себе или своим друзьям.

Дарья Слепенчук,
10 математический класс

ДОБРО ПОРОЖДАЕТ ДОБРО

Главное, чему учат в лицее: на добро надо отвечать добром. Первый в истории лицея химико-биологический класс понимает это и рассказывает о том, как живется будущим студентам АГМУ.

За эти полгода лицей стал для нас чем-то большим, чем просто местом обучения и проживания. Он подарил нам лучших учителей и самых верных друзей. За добро нужно отвечать добром. Мы в свою очередь в долгу не остаемся. Мы направили свою деятельность преимущественно на учебу и на освоение азов медицины.

Нелегким испытанием стало для нас первое посещение подшефного детско-

го сада комбинированного вида. Здесь мы познакомились с особенными ребятами, узнали о заболевании ДЦП, воспитатели поведали о нюансах образовательного процесса. Нам разрешили построить для воспитанников ледяную горку! С этим помогли инициативные добровольцы из 10 военно-спортивного класса. На новогодний праздник мы показали им сказку о том, что добро всегда побеждает зло. Мы считаем, что даже маленькие добрые дела, как это, делают наш мир лучше.

Ирина Золотоножко,
Нелли Пронченко,
10 химико-биологический класс



С поздравлениями 11 военно-спортивный класс

Воспоминания выпускников

За помощью—к учителю

Всю информацию о традициях и правилах в лицее, где-то приукрашенную, а в чем-то истинную, мы узнаем от одиннадцатиклассников и выпускников. Они много рассказывают об общезнании, об уроках, филиалах лицея: «Лицейский домик» и «Лицейская дача» - и, конечно, о педагогах лицея – у кого учить, у кого читать, у кого разбираться в материале и думать...

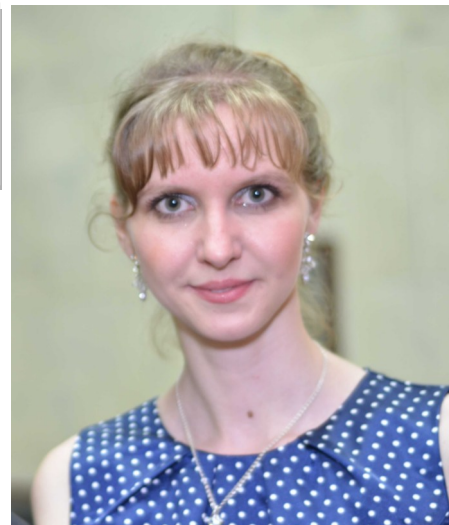
В 2000-ом году я поступила в лицей в математический класс (хотя мне хотелось изучать историю или английский язык). Нас больше всего интересовало, кто ведет профильные предметы. Про учителя геометрии было рассказано много: зовут Махаева Татьяна Павловна, преподаватель вуза, дает хороший результат, в общем, «Вот такой препод!». А вот про учителя алгебры мы узнали мало: зовут Варкентина Татьяна Ивановна, завуч лицея, раньше у математиков не вела, в общем, «Вам повезло!» или «Вам не повезло – ничего не будете знать» – все!

На первый урок алгебры мы шли, как и на все первые уроки, – улыбки, шутки, чистая тетрадка – ведь первый урок—это знакомство, повторение материала или новая тема... Но только не в этот раз – на первом уроке контрольная работа! Ужас! После летних каникул вся математика забыта! Что за учитель! У него нет сердца! Конечно, я упорно решала задания, но там «не так заштриховала», здесь «не так сократила», тут «допустила арифметическую ошибку» – в общем, итоговый результат был неудовлетворительным (и таких нас было немало).

Придя на второй урок, мы получили свои работы, увидев результат, расстроились. Но Татьяна Ивановна сначала посмотрела на нас строго, потом улыбнулась и сказала нам, что это наш отправной путь. И мы начали с работы над ошибками. Тогда я поняла, что Татьяна Ивановна—строгий педагог, но в то же время уже на первом уроке она научила нас ставить цель и добиваться ее (в аттестате по алгебре у меня пятерка).

На следующих уроках у нас была новая тема. Весь необходимый материал мы записывали в тетрадь – Татьяна Ивановна учила нас правильно оформлять лекции (к ним я не раз обращалась во время обучения в вузе, на подработке и при работе).

Все теоремы мы учили с доказательствами, и иногда бывало так, что на уроке все понятно, а сядешь учить – и как первый раз видишь. И тогда вечером мы спешили на к Татьяне Ивановне, так как она в силу загруженности часто до позднего вечера работала у себя в кабинете, а мы этот рабочий день еще удлиняли на несколько часов. Мне всегда нравилось отношение Татьяны Ивановны к нам, и в дальней-



На фото: Ольга Нагайцева

шем я тоже всегда всем помогала, кто ко мне обращался (порой удлиняя свой рабочий день допоздна).

Училась я по математике средне, переломным для меня моментом стал дифзачет. Во-первых, я выучила все лекции (и что бы мне их сразу не выучить?!), а во-вторых, на зачете мы могли задавать вопросы выступающему и отвечать на дополнительные вопросы. Мне казалось, что я тогда поумнела, но сейчас я понимаю, что Татьяна Ивановна искала к каждому из нас индивидуальный подход и создавала «ситуацию успеха».

*Ольга Николаевна Нагайцева,
заместитель директора АКПЛ
по дистанционному образованию*

Кто еще справляет юбилей?



Вечер встречи выпускников— долгожданное свидание с одноклассниками и педагогами! В этом году юбилейные даты вместе с лицеем отмечают выпуски 1996, 2001, 2006, 2011 годов. С радостью констатируем, что более 50% выпускников лицея стали учителями и работают в системе образования края и России!

Ученица 10 класса Таисия Стец посвятила вам свое стихотворение. Кстати, она дочка выпускницы лицея 1994 года Ольги (Ивановой) Стец, ныне учителя математики КЦДОДИ.

На фото: Юлия Дьякова, выпускница класса информатики 2011 года, студентка ИФМО АлтГПУ. Лицейсты знают ее как Юлию Николаевну, ночного воспитателя, вожатую лагеря «Фадеев Лог», ЛФМШ и главного вдохновителя танцевальных постановок.

Учитель— вот тяжелая работа!
Учить детей—важнейшая забота!
Вы помогаете развиваться,
Понять, что важно не лениться—
Все постигается трудом!
И мы, грызя гранит науки,
Могли бы помереть с натуги,
Но ваши ценные советы,
Всегда души теплом согреты,
Нам помогают. И когда
Мы вдруг споткнемся на дороге
Или свернем случайно не туда,
Вы не кричите: «Выкарабкивайтесь сами!»

А руку подаете нам всегда!
Мы многое преодолели с вами
И время это не забудем никогда!

*Таисия Стец,
10 филологический класс*

Воспоминания выпускников

Теория перформатива действует!

2000 год. Лицей. 10 класс. Встреча с Викторией Васильевной Дубровской на спецкурсе по литературе. Катя Винокурцева мямлит что-то про дуб из «Войны и мира» и радугу из Тютчева.

2002 и 2007 годы — я студентка Виктории Васильевны. Вся теория литературы — в её лекциях. Но взгляд на литературу с тех и до сих пор — через ту волшебную призму, которую она вытаскивала из кармана каждую лекцию, каждый семинар.

5 курс. Лекция по теории литературы. Тема - теория перформатива. Речь о высказываниях, равных поступкам, и о том, что художественная литература во многом перформативна. В аудитории двенадцать человек. «Апостолы вы мои», - шутит Виктория Васильевна и рассказывает, вновь вытаскивая свой кристалл так, что всё сказанное становится кристально ясно. Её выражения вырастают в сознание. Дубровская — это перфоманс, это пассы руками, это сотни шагов и тысячи точек зрения, точек силы, а значит и знания. Она — мистик от теории литературы — почти шаман.

Чуть позже, когда по просьбе В.В. я рассказываю эту теорию накануне экзамена несколькими прогульщикам («Катя, В.В. сказала, что ты всё поняла!»), я просто проникаюсь этой живой просьбой, и, удивляясь себе, почти на пустом месте нахожу нужные и доходчивые слова. Вот! Это она — теория перформатива в действии!

Большинство сокурсников давно забыли и меня, и эту теорию. Но мне



На фото слева направо: Е. Винокурцева и А. Хабарова — призеры Всероссийского конкурса «Озарение», 2002 год

этого не забыть. Когда кто-то из моих уже учеников теряет веру в себя, я вспоминаю этот перфоманс-импровизацию и говорю с ним так, как будто он уже всё понял. Иногда мне кажется,

Перформатив — это высказывание; которое является не только описанием действия, но самим этим действием, изменяющим статус говорящего и систему социальных связей, в которые он включен. Любая клятва, проклятие, благословение представляют собой перформативы.

что если возникает такое понимание, - это явный признак того, что ученик и учитель нашли друг друга. С Еленой Анатольевной Худенко я прошла долгий чудесный путь: два года в лицее, шесть лет на филфаке. Она — мой учитель литературы и научный руководитель в ВУЗе.

Преимущество — великое дело. Елена Анатольевна — ученица Виктории Васильевны, однако, вобрав всю мистику своего учителя, она творчески переработала и совершенно преобразовала её. Кредо Е.А. — спокойствие. Если Виктория Васильевна любит хо-

дить над пропастью, то Елена Анатольевна держится от края подальше. Она никогда не перегибает палку в суждениях, и потому они предельно взвешены. Она умеет выслушать, не перебивая, а потом задать не каверзный вопрос, а тот, что позволит отвечающему лучше понять предмет.

Елена Анатольевна далеко не всегда и не со всем согласна, но её искреннее «совершенно верно», применительно к частностям, действует так же эффективно, как и перформативный «гипноз» Виктории Васильевны.

Человека часто характеризует юмор. Шутки Е.А. сдержанные и дозированные: своей ненавязчивостью и мягкостью чем-то похожи то на точку с запятой, то на сделанный из этого же знака смайлик. Благодарю судьбу за таких талантливых Учителей!

Екатерина Андреевна (Винокурцева)
Мызникова, учитель КЦДОДИ

Конкурс! Узнай, кто на фото?



Постскриптум

За здоровый образ жизни

Заниматься спортивным туризмом – значит быть неотъемлемой частью команды, которая всегда идёт вперёд и смотрит в одном направлении.

Для меня, как и для моих единомышленников, спортивный туризм – это прежде всего любимое дело, потому что он, как любой спорт, учит преодолевать трудности, добиваться своих целей, никогда не останавливаться на достигнутом. Каждые соревнования – новый этап в достижении поставленной цели.

Соревнования по спортивному туризму включены в список «25 добрых дел», но почему же спортивный туризм – это доброе дело? Очевидно, что любой спорт – это уже доброе дело. Спорт развивает в человеке сильные качества. И именно эти качества проявляются на соревнованиях, когда каждый сталкивается с собой, один на один, на любой дистанции.

Каждый из нас, туристов, очень дорожит соревнованиями и спортив-

ными сборами, потому что именно там мы проявляем свои умения, своё мастерство. Именно на соревнованиях мы становимся настоящими друзьями и идём вперед вместе, поддерживая друг друга.

В ноябре 2015 года в нашем лицее проходили соревнования, в которых

Спортивный клуб «Ирбис» подготовил 12 кандидатов в мастера спорта, 26 перворазрядников, Немцев Иван и Шмидт Владислав выполнили норматив на звание «Мастер спорта России»!

9 лицейцев, покоривших в 2014 году гору Белуха, отмечены почётным знаком «Барс Алтая»!

приняли участие многие команды из разных уголков Алтайского края. И в очередной раз мы стали сильнее, проявили свои возможности и поставили новые цели.

Мы выбрали здоровый образ жизни! Мы подаём пример начинающим! Мы повышаем уровень физической подготовки! Мы находим друзей – единомышленников! Мы развиваем свой вид спорта! Мы ИРБИС!

Мария Андерс,

11 филологический класс



Накануне юбилея еще одна добрая новость: Юрий Плесовских, ученик 11 военно-спортивного класса, награжден Дипломом Лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ, за особые успехи в спорте. Юрий второй год выступает в клубе «Ирбис», Чемпион Алтайского края по спортивному туризму, выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

Выпускающий редактор: Денисюк Елена Евгеньевна

Над выпуском работали: Быдков Владимир Станиславович, Агафонова Олеся, Андерс Мария, Багринцева Виктория, Безбородов Глеб, Давыдович Юлия, Золотоножко Ирина, Колпакова Анна, Мызникова Екатерина Андреевна, Нагайцева Ольга Николаевна, Николаева Анастасия, Петрова Елизавета, Пронченко Нелли, Сидулина Ксения, Слетникова Дарья, Спец Таисия, Толкачева Наталья Николаевна, Черниченко Светлана Михайловна

Руководители: Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

15 февраля 2016 год

Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее! (Н. Гоголь)

Короткой строкой

2011 год. Лицей включён в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2012 год. Лицей-получает грант Губернатора в сфере экологического воспитания. Победитель краевого конкурса «Молодёжная добровольческая инициатива».

2013 год. Грант Губернатора в сфере молодёжной политики. Лицей внесен в энциклопедию «Золотой фонд кадров России».

2014 год. Краевая адресная инвестиционная программа «80 на 80». «Реконструкция зданий АКПЛ по улице Паппинцев, 113, 139, 139а». Грант Губернатора по проекту «Летняя этнокультурная школа».

2015 год. Лицей вошел в ТОП 100 лучших общеобразовательных организаций Алтайского края.

К юбилею АКПЛ презентовали альманах «СТИХИЯ № 21» под названием «Мы вместе—это главное!» в нем можно прочитать эссе педагогов и выпускников лицея. Трогательные воспоминания и осмысление созданного в АКПЛ педагогического пространства заставляют читателя окунуться в атмосферу лицейской жизни. Редакторы альманаха: В.С.Былков, С.М.Черниченко, С.В.Еременко, Т.В.Торконяк

На четвертом этаже учебного корпуса АКПЛ обновлена галерея: там размещены рисунки учащихся 10 химико-биологического класса. Ребята посещают кружок дизайна. По инициативе руководителя кружка О.Б.Любимкиной, открыта выставка рисунков будущих лицейцев «Моя мама работает в лицее».

Увидел свет сборник статей и методических материалов №8 «Алтайский краевой педагогический лицей: неограниченные возможности», в котором разместили свои статьи более 60 педагогов, студентов, выпускников лицея и ученых Алтайского края. Славно потрудились редакционная коллегия: В.С.Былков, С.М.Черниченко, С.В.Еременко.