



№ 6 (98)
2017 год

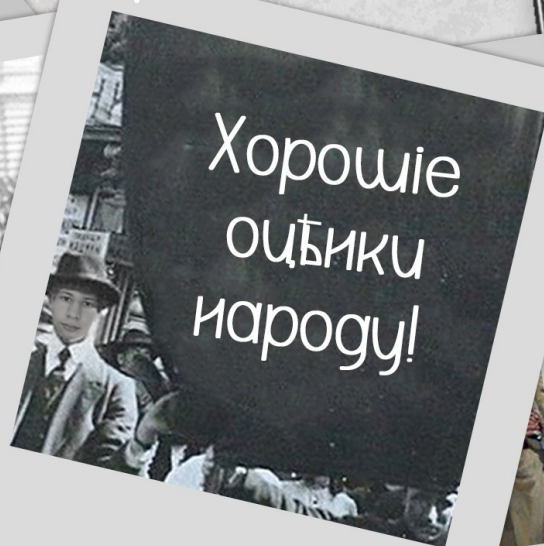
КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ



ЛИЦЕЙ И КОМПАНИЯ

ОКтябрьской революции – 100!



ОТ ВЫПУСКАЮЩЕГО РЕДАКТОРА

В 2017 году мы отметим 100-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Наступающий год столетия революции - хороший повод вспомнить о том, что это событие оказалось переломным не только для российской, но и для всемирной истории. Трудно сказать, существовал бы наш лицей или нет, если исторические события развивались бы иначе. Однако, мы точно знаем, что АКПЛ был создан по образу и подобию Царскосельского лицея. Познакомьтесь с историей этого учебного заведения на страницах газеты. Традиции продолжаются, и каждый год, лицей, как цветок, расцветает от новых талантов поступивших десятиклассников. В этом выпуске газеты читайте воспоминания выпускников АКПЛ, а теперь родителей наших десятиклассников.

Кристина Локтионова, 11 филологический класс



К 100-летию годовщины Великой Октябрьской



«Сегодня, обращаясь к урокам столетней давности, к революции 1917 года, мы видим, какими неоднозначными были ее результаты, как тесно переплетены негативные и, надо признать, позитивные последствия тех событий», - сказал В.В. Путин 19 октября 2017 года. Он отметил, что революция всегда является следствием дефицита ответственности. Путин отметил, что, помимо революционного пути, всегда есть и эволюционный. Президент неоднократно говорил, что пережитые Россией расколы прошлого «нельзя тащить» в современную жизнь страны.

Причины революции

Октябрьская революция произошла сто лет назад. Долгое время это событие считалось в истории нашей страны самым главным, решающим, полностью изменившим, и, конечно, в лучшую сторону, её развитие. В чем её причины?

Главной причиной революции стала, без сомнения, Первая мировая война. Россия оказалась не готова к ней во многих смыслах, в особенности – в мобилизации масс. Многомиллионная армия, в основном состоящая из крестьян и рабочих, не понимала целей этой войны, не была должным образом мотивирована на борьбу до победы. Из-за поражений копилось раздражение, вылившееся, в итоге, в ненависть к собственной власти. Осознание ненужности этой войны сформировалось в цель – свергнуть правящие круги, виновные в кровопролитии.

Так произошла февральская революция 1917 года. Она не была народной – её сделала либеральная интеллигенция в союзе с буржуазией, а опорой были армейские верхи. Лидеры Временного правительства обещали: как только закончится война, народ сразу получит право выбирать, при какой власти он хочет жить. Но

главная ошибка была в том, что не было сделано самое желанное для многомиллионной народной массы – не закончилась опостылевшая всем война. Напротив, оно её продолжило. Власть оказалась в слабых руках, управлять страной политические лидеры того времени не сумели.

Набирают популярность радикалы: В.И. Ульянов (Ленин) и партия большевиков. В октябре 1917 года они легко и почти бескровно совершили Октябрьскую революцию. Они захватили власть и выполнили свое обещание: прекратили войну.

Урок Октябрьской революции в том, что правящая власть должна вести диалог с населением. Нужно четко пояснять цели того или иного действия: войны, реформы, чтоб люди понимали, зачем это делается. Царское правительство, а потом и либеральное Временное правительство не пожелали установить связь с народом, в итоге потеряли всё.



Вейн Дмитрий Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории АлтГПУ, учитель истории АКПЛ, Председатель Алтайского регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечиванию погибших при защите Отечества «Поисковое движение», консультант отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики



Полянский Сергей Юрьевич, учитель истории АКПЛ

Величайшее событие в истории человечества - это революция 1917 года, речь идет об Октябрьской революции. Она оказала колоссальное влияние на весь мир, поскольку идея справедливого государства и общества соответственно были реализованы тогда именно в Советском Союзе. Факт остается фактом, что многие европейские страны стали на путь создания социально ориентированных государств, в результате, так сказать, опыта, который они увидели при строительстве советского общества, а по сути - первого в мире пролетарского

общества. Впоследствии эти европейские государства получили название «государства благоденствия»: Швейцария, Норвегия, Англия, Франция - их социально ориентированная политика была выстроена как модель анализа событий в Советском Союзе. Не секрет, что в первой половине 20-х годов главная задача внутренней политики состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технической и социокультурной основы для построения социализма, обещанного большевиками народу.

социалистической революции: мнение экспертов

Октябрьский переворот

Приближается столетие Октябрьского переворота 1917 года. Это событие вошло в историю под названием Великая Октябрьская революция. Но в течение десяти лет после захвата власти сами большевики называли эти события Октябрьским переворотом.

Если бы не февраль 1917 года, не было бы Октябрьской революции и большевики бы не пришли к власти. Если бы не Первая мировая война, то не свергли бы монархию многие десятилетия.

Главной причиной Октябрьской революции было предательство правящей элиты, которая пообещала закончить войну, но не закончила. Большевики же были против Антанты. Это был союз Великобритании, Франции и России; который оформился в 1904—1907 годах и объединил в ходе Первой мировой войны против германской коалиции более 20 государств (среди них США, Япония, Италия).

Вспоминаю слова В.В. Путина: «Наша страна проиграла эту войну проигравшей стороне. Уникальная ситуация в истории человечества! Мы проиграли проигравшей Германии. По сути, капитулировали перед ней, а она через некоторое время сама капитули-

ровала перед Антантой. И это результат национального предательства тогдашнего руководства страны». Страны Западной Европы поддерживали большевиков и Ленина и всячески помогали в совершении Октябрьской революции, ведь ведущим европейским странам это было выгодно.

Большевики предложили свой коммунистический проект, который был полностью по своей сути антикапиталистический. И в итоге было создано государство Советский Союз, которое смогло создать вторую в мире по мощи экономику. Первые годы были переломными, так как СССР объявил войну религии. Большевики первые объявили войну частной собственности и рыночной экономике, всем прежним традиционным формам хозяйства. И это привело к колоссальным потерям.

Начиная с 1930-х годов общество стабилизировалось по руководством



Еремин Игорь Александрович, доктор исторических наук, профессор кафедры историко-культурного наследия и туризма АлтГПУ, преподаватель курса «Военная политика и военное искусство России с древнейших времен до наших дней» в профильных классах АКПЛ.

Сталина, и система, которая была им создана, была способна сокрушить Гитлера и заложенная им индустриализация помогла покорить космос.





Храним традиции

Отечество нам Царское село

Каждый год 19 октября вся Россия отмечает день основания Царскосельского лицея, хорошо известного благодаря великому Пушкину. Разговор о этом учебном заведении сейчас особенно актуален, ведь ровно 100 лет назад последние ученики покинули стены лицея, а через год он был закрыт. Почему именно это учебное заведение стало своеобразным символом российского образования на долгие годы? Попробуем это выяснить.



ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ Царскосельского лицея приписывают видному государственному деятелю Александровской эпохи – М.М. Сперанскому. Основная идея: в лицей должны были приниматься самые способные дети дворян, не зависимо от достатка их родителей. Лицей изначально задумывался как относительно демократичное заведение, где наряду с сыновьями губернаторов и сенаторов могли учиться и дети самых рядовых дворянских фамилий.

ПЕРВЫЕ УЧЕНИКИ лицея: Николай Корсаков, русский поэт и композитор, происходил из обедневшего рода; Александр Тырков был сыном капитана, да и сам Александр Пушкин был из нетитулованного дворянства. В то же время, отец Александра Горчакова был генерал-майором, а Иван Пущин происходил из семьи сенатора. Равенство в лицее было de facto.

Проводилась мысль о том, что, когда самые творческие и одаренные дети страны окажутся в закрытом социуме, они начнут творить. Действительно, рукописные журналы, в которых печатались бесчисленные эпиграммы, - начало литературной деятельности лицеистов: стихи Пушкина и Кюхельбекера первый раз попадают в прессу, когда их авторы еще учатся в лицее; Салтыкова-Щедрина считают первым поэтом своего выпуска (1844-го года) - все это характерно для лицейской жизни.

ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ. Дайте подросткам свободу, и они начнут творить! А учителя не просто не мешают... Изначально во главе лицея были поставлены прогрессивные общественные деятели В.Ф. Малиновский и Е.А. Энгельгардт. Они и определили главную цель лицея – развить умственные способности и научить воспитанников мыслить самостоятельно, не загрязняя ум детей посторонними изъяснениями, но возбуждать собственные его действия. В первую очередь, в лицее запретили телесные наказания, после чего в лицей стали приглашать видных профессоров,

имеющих зачастую свой уникальный стиль преподавания.

ПЕРВЫЕ УЧЕНИКИ. Благодаря им до нас дошло большое количество свидетельств таких уроков. Например, А.И. Галич не только вел уроки, но и участвовал в пирушках лицеистов, где как бы ненароком провоцировал философские диспуты между учениками.

Таким образом, в лицее не существовало типичных отношений: строгий учитель поучает глупого ученика. На их месте образовывались особые, ни на что не похожие, доброжелательные связи ученик - наставник.

ПЕРВЫЕ ПРИНЦИПЫ. Равенство, братство и свобода – принципы педагогической утопии, реализованные в лицее, дали результат: кроме всеми известного А. Пушкина (хотя и одного его для многих достаточно), за чуть более вековую историю, лицей воспитал тех людей, которые изменили и духовную (Дельвиг и Салтыков-Щедрин), и политическую (Горчаков) жизнь российского общества.

Так, не самый известный выпускник, Дмитрий Николаевич Замятин стал министром юстиции в 1862-67 годах. Именно он провел судебную реформу, уравнивавшую крестьян и дворян. Было бы это без лицея?

Как ни печально, в 1925-ом году все выпускники лицея, оставшиеся в стране, были расстреляны. ОГПУ выдвинуло в их адрес обвинения в антисоветской деятельности. Эти выпускники до конца своих дней хранили светлые воспоминания о жизни в лицее, за что и поплатились. Но даже под угрозой смертной казни они не забыли свои убеждения. Вот это – Люди!

Святослав Костенко, 10 исторический класс

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Режим дня

в Царскосельском лицее

6.00 – подъем (по звонку)
7.00 – 9.00 – класс, занятия
9.00 – 10.00 – завтрак, прогулка
10.00-12.00 – класс, занятия
12.00 – 13.00 – прогулка
13.00 – обед
14.00 – 15.00 – рисование, чистописание
15.00–17.00 – класс, занятия
17.00 – чай, прогулка, повторение уроков
18.30 – ужин
19.00 – 22.00 – рекреация – чтение вслух, музыка, танцы

Меню

лицейской столовой

- суп из перловой крупы с телятиной;
- жаркое из цыпленка;
- яйца всмятку;
- булка красная;
- фунт меда.

Полный пансион

Опекали лицеистов ДЯДЬКИ:

- одни следили за состоянием одежды;
- другие водили на прогулку;
- третьи охраняли ночной покой, ...



Репин И.Е. «Пушкин на лицейском экзамене»

Храним традиции

На первый взгляд

Традиции лицея – это праздник, посвященный знакомству десятиклассников с обычаями и порядками лицея. Как правило, его готовят одиннадцатиклассники. Но о каких традициях должен узнать десятиклассник? Как заведено вести себя в лицее? Как не попасть впро- сак, когда занимаешь очередь в столовую или в душ, когда ждешь вечернего обхода? Я учусь в 10 педагогическом классе и, конечно, была на этом мероприятии.



Традиции – это окно или приоткры- тая дверь в жизнь лицея. С каждым днем я становлюсь все ближе к своим одиннадцатиклассникам. С каждым днем я всё больше знакомлюсь с лице- ем. И верные помощники в этом нелег- ком труде – все те, кто уже не раз испы- тал радости лицейских праздников и переживания лицейских будней.

Я смотрела представление с замира- нием сердца. Каждый из классов пока- зал своё видение лицея и правил жизни в нём. Одиннадцатиклассники расска- зывали обо всём в шуточной, весёлой форме, поэтому от их выступления нельзя было оторваться. Но тем не ме- нее, несмотря на всё веселье, была по- нятна важность соблюдения правил.

Каждый лицеист – это разносторон- ная личность. Но каждый найдет себе место здесь, найдет себе занятия по душе. Ведь с таким теплым отношени- ем учащихся к своим сверстникам, пе- дагогам, к окружающему их миру не- возможно не полюбить лицей и создан- ную здесь атмосферу.

Я вижу себя в АКПЛ, вижу себя с этими светящимися счастьем людьми, по-другому чувствовать себя в этом месте просто невозможно. На «Традициях лицея» я, как новый здесь человек, просто не могла не ощутить эту теплоту, исходящую со сцены, льющуюся прямо в сердца зрителей.

Ольга Вайхель,

10 педагогический класс

В ожидании «Вивата»

27 октября состоится один из самых любимых лицейских праздников: «Виват, лицеисты!», на котором ученики десятых классов АКПЛ покажут свои таланты, представят коллектив класса. В преддверие этого важного события мы провели опрос лицеистов об их ожиданиях от «Вивата». Сбы- лись ли ожидания, узнаем в пятницу в 16.30!

Алексей Ерошин (10 класс физики и информатики): «Я хотел бы сыграть изобретателя. Мы представляем себя людьми, способными перевернуть мир с помощью собственных изобретений».

Анастасия Качура (10 филологиче- ский класс): «Виват - интереснейшее мероприятие, где каждый класс пока- жет свои таланты и проявит сплочен- ность. Я, например, впервые буду иг- рать певицу».

Артем Козлов (10 военно- спортивный класс): «Это моё первое выступление на сцене, и я жду от него положительных эмоций. Мы покажем, что в/с не только занимается военным делом, но и ещё искусством».

Изабелла Губарева (10 химико- биологический класс): «Я хочу полу- чить много позитива, ведь выступле- ния на сцене всегда вдохновляли меня. Я буду ведущей, т.к. у меня присут- ствуют ораторские способности».

Виталия Баимова (10 педагогиче- ский класс): «Это будут незабываемые впечатления. Я жду счастливых улы- бок своих одиннадцатых».

Марина Казанцева (10 математи- ческий класс): «Я считаю, что Виват – это что-то нереальное, ведь здесь столько людей покажут все свои та- ланты, в том числе и я».

Анна Маликова (10 английский класс): «Я думаю, что на Вивате все выступят прекрасно, а наш Виват оста- нется в памяти всех ребят, ведь я буду на нем играть официанта в китайском ресто- ране».

Валерия Золотарё- ва (10 исторический класс): «Я надеюсь, что наш класс станет ещё дружнее после Вивата. Я хотела бы выразить благодар- ность своим одинна- тиклассникам, за помощь в подготовке. На нем я танцую, и это будет самый зажи- гательный вечер в моей жизни».

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Режим дня в Алтайском краевом педагогическом лицее

7.00 - подъем
7.15 – 8.00 - 1-й завтрак
8.00 – 14.35 - занятия
11.00 – 11.30 - 2-й завтрак
13.30 – 15.30 - обед
15.00 – 17.00 - самоподготовка
(спецсеминары, домашнее задание)
17.00 – 19.00 - часы тишины и отдыха
19.00 – 19.30 - ужин
19.00 - 21.00 - свободное время, время
для посещения гостей
21.00 - обход дежурного воспитателя
23.00 - отбой (24.00 - в субботу)

Меню

лицейской столовой

- суп с клецками на курином буль- оне;
- кура, запеченная с сыром;
- капуста тушеная;
- чай с сахаром и лимоном;
- мед всегда на столе!

Полный пансион

А у нас - ВОСПИТАТЕЛИ:

- одни дневные,
- другие ночные,
- а еще классные руководители (они и за маму, и за папу!)



На лицейском спектакле «Сильное средство»

Глазами выпускника

Лицей в моем сердце навсегда...

Основатель сообщества Barnaul 22 Алексей Куреленок и основатель холдинга «АЛТАН» Валерий Покорняк отправились в БЕЗУМНЫЙ автопробег по Европе! 7 стран Европы! 20 великих городов! Уникальные автомобили! Автопробег «Тайны Да Винчи» продлится почти месяц. Многие считают Алексея Куреленку, выпускника АКПЛ 2009 года, очень успешным молодым человеком, что он сам думает по этому поводу?

- Считаете ли вы себя успешным человеком?

- А какой вообще успех? Я чего-то добился? - скромничал Алексей. - Я организатор, каких много в городе. Просто мыслю масштабно. Вот вы организовывали свой день рождения? И я тоже, но у меня гостей 3000!

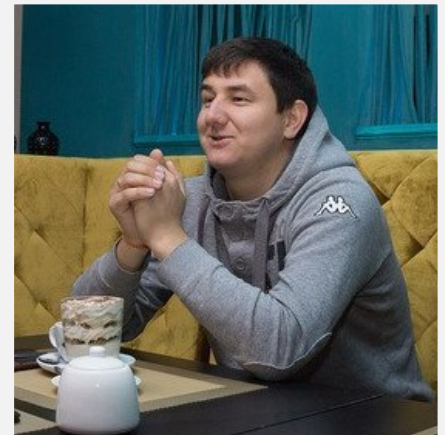
- У вас ведь еще крупное региональное сообщество «Барнаул 22»? Я подписана на эту страницу ВКонтакте. Когда пришла идея его создать?

- По окончании лицея я поступил в АГУ на факультет политических наук, специальность «Документационное обеспечение управления (ДОУ)». На втором курсе понял, что нас учили тому, что уже было создано. А хотелось придумать что-то новое на основе существующих технологий. Теперь я занимаюсь тем, что мне нравится, развиваюсь, делаю все только из своего желания и не иду против него. Я не хочу идти в политику и всем говорю, что в ближайшее время точно не пойду туда, хоть мне все и говорят «иди».

Мне предлагают приличные суммы за рекламу политических тем, но я не берусь за эту работу. И благодаря такой вот нашей позиции в обществе сформируется четкое мнение о сообществе. Мы очень много помогаем людям, проводим благотворительные акции.

- Что интересного планируете?

- 29 сентября из Мюнхена (Германия) стартует уникальный автопробег «Тайны Да Винчи». Участников будет двое: я и Валерий Покорняк, известный в городе предприниматель. Мы не только приоткроем завесу над тайнами Леонардо Да Винчи, которые до сих пор тщательно охраняются масонскими орденами в старинных европейских городах, но и соберем самое полезное для обустройства комфортной городской среды, все что поможет сделать наш город уютнее и удобнее для жителей, привлекательнее для туристов. Следите за путешествием новоявленных Дон Кихота и Санчо Панса на сайте Barnaul 22!



- Алексей, в лицее гордятся своими выпускниками. А вы поддерживаете связь с одноклассниками?

- Фраза «Островок Добра и Мира» точно отражает невероятную лицейскую атмосферу. Я хочу передать лицеистам, чтобы они сохранили то, что мы, выпускники, держим в своем сердце. Восемь лет назад я закончил лицей, и каждый год мы с моими одноклассниками и классным руководителем собираемся и обсуждаем, кто и чего добился. Но самое главное – сохранять дружескую и веселую атмосферу лицея, в жизни это очень пригодится!

**Кристина Локтионова,
11 филологический класс**

Летим в гнездо!

Осень -любимое время для поездок лицеистов в «Фадеев Лог». Десятиклассники проходят там обряд посвящения, знакомятся поближе с одиннадцатиклассниками и выпускниками. Неформальная обстановка помогает почувствовать друг друга, сплотиться и набраться положительных эмоций.

У каждого из нас на свете есть место, где воздух помнит наше счастливое дыхание. Такое место есть и у меня. Помню, как первый раз приехала в Фадеев Лог и поняла, что домой я уеду «не вся»: частичка меня останется

здесь. Так и случилось! И теперь, каждый раз возвращаясь сюда, я укутываюсь в самые тёплые и добрые воспоминания! Именно поэтому я очень боялась, что, окончив лицей, я никогда уже не попаду в Фадеев Лог

(который мы любовно назвали «Фадейкой»). Но одним сентябрьским днем раздался звонок, и знакомый голос классного руководителя отозвался словами «Поедешь с нами?» И вот меня уже встречают ясные глаза «девя-тиков» и братско-сестринские влюблённые взгляды моих «десятиков».



И вот мы мчим на родном автобусе по хорошо знакомому маршруту, на прощание сказав традиционное «До свидания!» любимому лицей. Вот остановка на знакомой до боли «Лицейской даче»! Вот броды, справиться с которыми помогает лишь традиционное «Уеее» и волшебная сила единорога! А впереди два незабываемых дня!

Всё возможно, если хотеть этого всем сердцем. В лицее нас научили быть птицами, дали пару белых крыльев, но, полетав по свету, мы непременно туда возвращаемся! Кто-то раньше, кто-то позже. Я все никак не могу оторваться и постоянно стремлюсь вернуться в любимое место.

**Татьяна Хрусталева,
выпускница 2017 года**

Глазами выпускника

Мама Таня из АКПЛ

Редакция газеты спросила у педагогов АКПЛ, многое ли изменилось за двадцать шесть лет существования лицея. Они ответили, что изменилось многое, стали жить комфортнее, а вот лицеисты остались прежними: добрыми, дружелюбными, любознательными, наивными, шаловливыми... Современные дети похожи на своих родителей, которые тоже когда-то учились в Алтайском краевом педагогическом лицее.

Дарья Меркулова:

Моя мама училась в лицее с 1993 по 1995 год. Она рассказывала, что запомнился ей КВН между первым курсом педагогического университета и командой 10-11 гуманитарных классов АКПЛ. Особое впечатление осталось от Посвящения в лицеисты. Такая традиция осталась и сейчас, мама была этому рада. Так же, как и нас, их водили в театр бесплатно. А по пятницам дискотеки проводились прямо в общежитии. Кстати, располагался лицей тогда на Социалистическом проспекте, в здании общежития № 3 педагогического института.

Педагоги старались создать домашнюю обстановку: в коридорах лежали ковры, была комната отдыха. В классах было по двенадцать человек!

Классным руководителем гуманитарного класса (в нем учились филологи и историки) была Надежда Станиславовна. Она предлагала закаляться, и некоторые из девочек обливались зимой на снегу. Хорошими друзьями филологов были физики.

Сейчас мама работает директором школы в селе Харлово Краснощековского района, она тепло вспоминает о лицейской юности и желает всем здоровья.



Татьяна Емец с дочерью Алиной, ученицей 10 химико-биологического класса

Алина Емец:

Я спросила у мамы, когда поступала в АКПЛ, что она может рассказать о годах учебы в лицее. Первое, что она ответила: «Там у тебя появятся друзья, которые навсегда. Этой дружбой надо дорожить, как мы, выпускники английского класса 1999 года!» И еще: «Дисциплина в лицее превыше всего! В общежитии было много контроля!»

Когда училась мама, уроки проходили в разных корпусах педуниверситета, а не только в лицее. Иногда уроки в группах иностранного языка ставили в лицейскую кухню общежития. Их вы-

пуск «обживал» Лицейский домик и заложил традицию выезда для знакомства 10 и 11 классов. Запомнился литературный вечер: горели свечи, играли на гитаре. Это была презентация СТИХии».

Мальчиков в их профиле было мало, поэтому дружили с математиками и физиками. Шалили, конечно - пятерки по физкультуре получали «шантажом». Солили капусту на зиму всем лицеем, чтобы было чем кормиться, потому что времена были тяжелые (лихие 90-е!).

Пожелание от мамы «Лицеисты, наслаждайтесь лучшими годами!»

Татьяна Дьяконова с дочерью Дарьей, ученицей 10 филологического класса



Здесь верили в меня!

Бесконечно благодарен всем тем, кто был рядом два года и разукрашивал самыми яркими красками мой мир. Вы навсегда в сердце. Горжусь тем, что носил звание «ЛИЦЕИСТ»! С любовью, Ян Гинкель, выпускник 2017 г.

Мне помнится тот миг, когда, ЛИКуя, (начала новой жизни пуст был лист) По почте получил
счастливую брошюру.
В ней было «дорогой наш лицеист!»

Тогда, АКПЛ совсем не зная,
Мне было страшно заглянуть за дверь.
За ней нашел я тысячи объятий,
Сотни улыбок, множество друзей.

В лицее нас учили быть смелее,
Дарили вдохновенье и мечту,
Здесь верили в меня
и в достижение целей,
Здесь помогали проложить тропу.

Да, находились далеко от дома,
Но это не мешало никому,
Мы согревали теплотой любого,
В ответ от сердца получая доброту.

То время, проведенное в лицее,
Умчалось безвозвратно, далеко,
Как дороги слова: «Цените время ...»
И как же не ценили мы его...

Лицей дает огромные возможности,
Чтоб разогнаться перед стартом
и вспорхнуть,
Взлететь и, не сбавляя скорости,
Лететь по жизни, набирая высоту.
Закрыв глаза, я глубоко вдыхаю
И оставляю жизнь в лицее позади,
Но обещаю:
сохраню АКПЛ в воспоминаниях,
Открыв глаза,
на новом жизненном пути...

PS. Наш круг знакомых и друзей,
Ставших семьей единой,
Теперь же свяжет только
Сеть всемирной паутины...



Постскриптум

С днем рождения, Алтайский край!

Шумные празднования 80-летия нашего края отгремели 28 сентября 2017 года. Для наших читателей редакция подготовила ТОП-5 интересных фактов.



Задние Алтайского краевого суда - одно из старейших в городе. Оно вошло в план генеральной застройки проспекта Ленина в 1937-1939 годах. Многие годы здесь размещался Крайком партии. 20 октября 2017 года Алтайский краевой суд отмечает 80-летие со дня образования суда.

*Фото: Мария Гребенкина,
10 филологический класс*

1. 10% всех пахотных земель в мире находится в России, а 10% всех пахотных земель России находятся на Алтае.

2. К 1917 году в Алтайском крае грамотными были только 15,3% населения, 93% всего Алтайского края проживали в сельской местности.

3. 2 мая 1917 в Барнауле случился страшный пожар, который почти полностью уничтожил центр города – выгорело 40 кварталов, огнем уничтожено более 1000 зданий (в том числе 13 учебных заведений, городская библиотека, телефонная, электрическая и водопроводная станции), до 20 тыс. человек остались без крова, убытки от пожара составили более 30 млн рублей.

4. К 1917 году 93% всего населения Алтайского края проживали в сельской местности.

5. В 1917 году прожиточный минимум в Барнауле составлял 900 руб. в месяц, а зарплата, например, железнодорожника – 311 рублей.

6. В результате переселения за 35 лет – с 1862 по 1897 годы – население Алтайского горного округа увеличилось более чем в три раза – с 432 тыс. человек до 1 млн. 326 тысяч. А благодаря Столыпинской аграрной реформе – еще вдвое – до 2,6 млн человек в 1916 году, это на 200 тыс. человек больше чем сейчас (2,4 млн. человек).

7. В мае 1929 года в Барнауле появились первые общественные автобусы. Два из четырех курсировали в центральной части, третий – в нагорной части, а четвертый находился в резерве. Цена поездки составляла от 10 до 30 копеек.

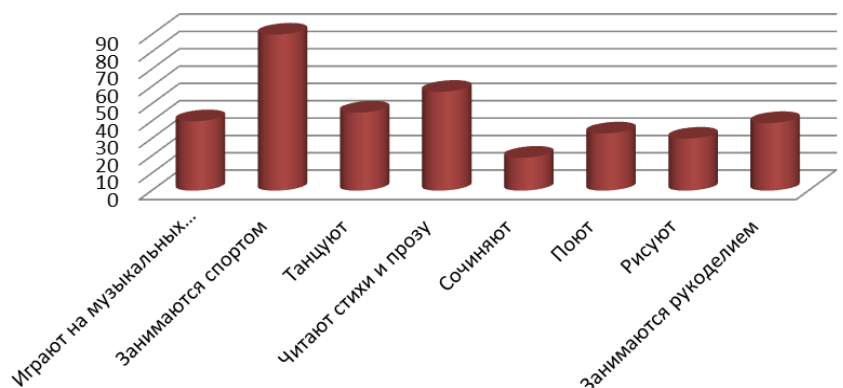
*Илья Вакаев,
10 исторический класс*

Творческие, рукастые, наши

155 десятиклассников прошли в сентябре месяце творческие пробы. Некоторые из них играют на хомусе, барабанах и губной гармошке, другие – стреляют из лука, участвуют в боях без правил и занимаются единоборствами, третьи – увлечены балетом и восточными танцами. Всего не перечислить! С нетерпением ждем праздника «Виват, лицеисты!» А пока знакомим с результатами.

По роду своей деятельности, я провожу творческие пробы каждый год. Поделюсь с вами, дорогие читатели, информацией о том, какие таланты показали вновь поступившие лицеисты. А их немало! А еще наши десятиклассники изучают языки: китайский -3, японский -2, чешский-1. Давайте клуб организуем? Вы спросите, откуда же такие творческие ребята узнали о лицее. Ответим: от знакомых, родственников - 134, из интернета - 14, участие в КИККШ - 1, от родителей-выпускников лицея - 6.

*Наталья Викторовна Ключева,
педагог-организатор*



Выпускающий редактор: Кристина Локтионова

Коллаж: Александр Духанов

Над выпуском работали: Алешкевич Никита, Вайхель Ольга, Вакаев Илья, Кодякова Анастасия, Костенко Святослав, Скирдин Владимир.

Руководители: Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

27 октября 2017 год

С первым осенним холодком жизнь начнется сначала.

