



№ 3 (103)  
2018 год

**КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!**

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ЛИЦЕЯ



**ЛИЦЕЙ И КОМПАНИЯ**



**Спасибо!**

В этом выпуске мы, лицеисты и работники лицея, говорим **СПАСИБО** нашим многоуважаемым работникам лицейской столовой, любимым поварам. За то, что вы неизменно вкусно готовите, любое блюдо получается у вас лакомым! Добрые улыбки и ласковое отношение повышают аппетит, а вы всегда приглашаете за добавкой! Мы ценим ваш труд!

**СПА-СИ-БО!**

**Дорогие выпускники!**

Последний звонок – это праздник радостных воспоминаний, смешных историй, звенящих голосов и разноцветных воздушных шаров. Последний звонок – это слезы расставаний, еще немного детских клятв и уже грустных улыбок. Последний звонок – это время начала перемен и предстоящих открытий.

Он такой разный для каждого и единый для всех. Он ваш последний праздник уходящего детства. Сохраните его в своем сердце, как ключ к самым светлым воспоминаниям о всей школьной жизни. Мечтайте, творите и твердо идите к своим целям! У вас обязательно все получится!

Светлана Александровна Романенко,  
заместитель директора лицея по УВР



## Колонка выпускающего редактора

Май - время молодости и жизни. Бушует природа, бушуют наши сердца. И жизнь лицея тоже бьет ключом, насыщая каждый день невероятными событиями.

Ярким и запоминающимся событием мая стал открытый урок «Вода и здоровье», на который прибыли важные гости. 10 исторический класс побывал на краеведческой практике. Уже стал традицией майский флэшмоб выпускников, а также последняя костюмированная неделя.

Но май еще и время прощаний: среди общего буйства красок выпускники покидают стены любимого лицея. И конеч-

но, нам хочется пожелать им удачи, успешной сдачи экзаменов, поступления в желаемые вузы.

Дорогие наши одиннадцатиклассники, никогда не сдавайтесь. Идите прямо к своей цели и помните - перед вами открыты все дороги. Мы, ваши «десятики», педагоги и сам Лицей всегда будем вас помнить и гордиться вами. И вы не забывайте нас!

Этот выпуск газеты, наполненный тёплыми словами, посвящается вам. Сохраните в душе лицейские годы, как счастливейшее время вашей юности.

*Анастасия Кодякова,  
10 исторический класс*



## Сделали вместе!

Открытый урок «Вода и здоровье» в рамках всероссийского проекта «Сделаем вместе» прошёл в лицее 23 мая. Его участниками стали первый заместитель председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы Геннадий Григорьевич Онищенко, министр образования и науки Алтайского края Александр Анатольевич Жидких, ректор Алтайского медицинского университета Игорь Петрович Салдан, а также двадцать два ученика.

Урок проходил в два этапа. В первом ведущие рассказали об особенностях водных ресурсов Алтайского края, во втором Г.Г. Онищенко поведал о важности воды. Чтобы понять, насколько хорошо ученики осведомлены об особенностях использования воды, было проведено дистанционное голосование. Оказалось, что более 60% учащихся не знают, куда обращаться, если их не устраивает качество водопроводной воды. Значит, проблема чистоты питьевой воды действительно актуальна, ее решению был посвящён разговор.

В начале урока ведущие с помощью наглядных опытов доказали, что даже самая чистая, на первый взгляд, вода

непригодна для питья. Чтобы она стала действительно безопасной, вода должна пройти несколько этапов очистки. О том, как проходит эта очистка в Барнауле, рассказала ученица 10 класса физики и информатики Валерия Марченко.

Алтайский край - уникальный регион, на территории которого расположено множество рек и озёр. Так, самая большая по площади река в России, Обь, берет своё начало именно на территории нашего края, при слиянии Бии и Катунь. Кроме того, в Алтайском крае существуют озера, концентрация соли в которых выше, чем в знаменитом Мёртвом море. К сожалению, многие из этих водоемов сильно загрязне-

ны. Их очистка невозможна без гражданской инициативы.

Ведущие предоставили слово координатору экологических проектов Ирине Шильреф. Благодаря их проведению территория около рек Оби и Барнаулки стала гораздо чище. Последняя уборка проходила в формате «плоггинга», т.е. участники собирали мусор во время пробежки. Завершилась первая часть выступления двух учеников, которые представляли свои научно-исследовательские работы. Первоклассник пришёл к выводу, что на размер глотка воды оказывает влияние пол, возраст и физическое состояние ребенка; девятиклассница рассказала об антропогенном влиянии на водоемы Троицкого района.

На этом закончился первый этап урока, и слово перешло к Г.Г. Онищенко. Он отметил, что вода важна не только с физико-химической стороны, но и с ментально-культурной, ведь не зря многие русские стихи и песни связаны с водой. Также вода важна и в политике. «Есть такая политологическая теория, что войны в XXI веке будут вестись за источники пресной воды. С этой точки зрения, наша страна - лакомый кусочек». После этого замечания Онищенко перешёл к рассказу о здоровье. Он похвалил алтайские компании, которые производят йодированную воду: «Ваш регион йододефицитный. А йод - это умственная активность». После окончания этого выступления ученики сделали памятное фото с гостями лицея.



На фото: Г.Г. Онищенко с учащимися 10 химико-биологического класса АКПЛ

*Святослав Костенко,  
10 исторический класс*

## Крупным планом

### Они становятся взрослыми

**Волшебный месяц май! Месяц ожиданий и воспоминаний, переживаний и грусти, радости и надежд. Есть в этом месяце один день, когда вчерашние непоседы и озорники становятся самостоятельными и ответственными. Становятся взрослыми! Переход из страны Детства в страну Взрослых происходит 25 мая. Сколько теплых слов и пожеланий, дорогие выпускники, услышали вы сегодня в свой адрес! Уже пропел школьную песню Последний звонок... Верьте, что впереди вас ждёт самое интересное. Не ждите, когда в вашей жизни появится чудо, творите его своими руками, творите его душой!**

Время летит быстрой лентой событий,  
Годы учёбы уже позади!  
Сколько сомнений, волнений, открытий  
Вас ожидало на школьном пути!

Формулы, графики, тексты и правила,  
Сложных уроков круговорот!  
Жизнь настоящая, яркая, славная  
Вас приглашает в новый полёт!

Будьте свободны, честны и упрямы!  
Сердце откройте счастливой судьбе!  
Будьте примером для тех, кто за вами  
Смело идёт по лицейской тропе!

Помните, время летит очень быстро:  
Первый звонок, Новый год, выпускной!  
Жизни лицейской яркие искры  
Вы заберёте сегодня с собой!

Не забывайте о тех, кто в вас верит,  
Кто научил вас любить и мечтать!  
Мир распахнул перед вами все двери!  
Время свершать, открывать, побеждать!

*Из выступления классных руководителей*

**25.05.2018 г.  
15:30**





## Лицейские лица

### Королевы на 100 баллов

Приближается лето, а вместе с ним и время ЕГЭ. Время, когда каждый выпускник готов пойти на многое, чтобы получить заветные 100 баллов. Но есть люди, которые могут спать почти спокойно: они выиграли олимпиады. Как они такого достигли? Что это им дало? Какие советы они могут дать десятиклассникам? Все это мы выяснили у четырех одиннадцатиклассниц и у одного подающего надежды десятиклассника.

Мы поговорили с Дарьей Ефремовой и Еленой Михайловой из 11 английского класса, с Алиной Володиной из 11 филологического, со Снежаной Поцелуевой из 11 историко-туристического класса и с Павлом Данькиным из 10 исторического.

*- Какую олимпиаду вы выиграли?*

Д.Е.: 18 февраля 2018 года я приняла участие во втором очном туре олимпиады «Ломоносов» по обществознанию, получила диплом III степени. Результат не самый лучший, но для возможности получения в ВУЗе некоторого особого положения моих баллов вполне достаточно.

Е.М.: Я стала призёром олимпиады «Ломоносов» по английскому языку.

А.В.: Я выиграла Открытую региональную межвузовскую олимпиаду школьников Томской области (ОРМО) по русскому языку, стала призёром третьей степени.

С.П.: В 2018 году я стала Призером 2 степени в олимпиаде школьников «Ломоносов» по обществознанию, а также Призером 2 степени в многопрофильной олимпиаде «Звезда» по обществознанию. Кроме того, прошла отборочные туры в следующих олимпиадах: «СПбГУ» по обществознанию и «Кутафинская олимпиада школьников» по праву.

П.Д.: Я выиграл международную олимпиаду «Кенгуру» (лучший в лицее (1 место)).

*- Что вам это дало?*

Е.М.: Теперь, будучи призёром, я могу получить привилегию в виде 100 баллов за ЕГЭ по английскому, конечно, если сдам не ниже 75. Но поездка на олимпиаду дала мне не только это. Я почувствовала себя увереннее, способной на большее, чем я думала. Увидела сам МГУ, корпус иностранных языков и захотела учиться там ещё больше. Не знаю, получится ли, но стимул точно есть.

А.В.: Благодаря победе я без экзаменов могу поступить в такие вузы, как например АГУ, ТГУ.

С.П.: Во-первых, это, конечно же, льготы при поступлении, при условии, что я наберу 75 баллов на ЕГЭ. Во-вторых, я извлекла для себя пару уроков, например, что почти любое задание можно решить, если заставить свой мозг шевелиться.

П.Д.: У меня берут интервью наравне со стобалльниками.

*- Это была ваша первая олимпиада? Как вы пришли к участию в них?*

Д.Е.: Это была моя первая олимпиада высокого уровня, и я, безусловно, боялась всего.

А.В.: Никогда в подобных олимпиадах не участвовала. На отборочный этап попала спонтанно, согласившись пойти за компанию с подругой. Поэтому не готовилась.

С.П.: Начать можно с того, что в мир олимпиад меня «привел» Сергей Юрьевич Полянский, за что я выражаю ему большую благодарность! Поступив в 10

исторический класс АКПЛ, я начала активно заниматься обществознанием. И как раз в 10 классе я училась писать эссе по обществознанию (за что опять же большое спасибо учителю!). В 2016 году я участвовала в отборочных этапах многих олимпиад, но прошла только в «Ломоносове», на очном туре которого набрала 48 баллов. Это меня безумно огорчило, потому что именно в 10 классе я очень мало спала: старалась впитать как можно больше информации. И после такой неудачи я сама себе сказала, что больше никогда не буду участвовать в олимпиадах. Но как говорится, никогда не зарекайтесь.

П.Д.: Однажды, во втором классе, учительница, разозлившись на нерадивого ученика (меня), сказала, что тот ничего не добьётся в жизни. (Ну и где я теперь, Наталья Петровна? - 1 место по школе!) Многие скажут: «Паша, ты добился таких высот, которые и не снились большинству (1 место по школе!)».

*- Что вы делали, чтобы достичь этих результатов? Что вы можете посоветовать будущим участникам олимпиад?*

Д.Е.: Я готовилась по мере своих возможностей: сама и в компании с другими олимпиадниками; мне очень помог Сергей Юрьевич Полянский! Обращаясь к тем, у кого 11 класс ещё только впереди, могу сказать одно: чем раньше вы начнёте готовиться, тем больше у вас будет уверенность в себе (не забывайте, знания, полученные в ходе



Ефремова Дарья



Поцелуева Снежана



Володина Алина

## Лицейские лица

подготовки к олимпиаде, также могут помочь вам при сдаче ЕГЭ). Если бы вы спросили у меня о нескольких «лайфхаках», я бы посоветовала не впитывать абсолютно всю информацию, которую вы находите, следуя принципу «чем больше, тем лучше». Так делать не стоит, потому что в стрессовой ситуации все ваши знания могут смешаться, даты перепутаться и будет очень сложно сконцентрироваться. Не углубляйтесь слишком глубоко в очень узкие вопросы, это может помешать вам изучать базовые темы. Старайтесь мыслить и излагать мысли не фразами-клише, а так, как думаете на самом деле, не слишком заумно, но и без слов-паразитов. Грамотная, легкая и приятная для восприятия речь ценится высоко. И последнее - самое главное - постоянно напоминайте себе, что вы по-настоящему этого хотите и вы способны этого добиться, стремитесь к своей цели.

Е.М.: Вообще готовилась по разным учебникам английского языка: помог и школьный, и олимпиадная книжка, и сборник заданий по грамматике, выигранный несколько лет назад. Очень помогло изучение структуры заданий. Я точно знала, что меня ждёт, типы заданий и примерный алгоритм выполнения. Это придавало уверенности.

А.В.: Пользовалась заданиями прошлых лет, своими пособиями по подготовке к олимпиадам по русскому языку, которые обнаружила нетронутыми дома, и брала пособия у моей преподавательницы русского языка Марии Анатольевны Винокуровой.

С.П.: К сожалению, нельзя дать какой-либо определенный алгоритм действий для победы в олимпиадах – его просто не существует. А зачастую даже те ребята, которые активно «ботают» свой предмет, не проходят отборочные эта-

пы. Поэтому если я скажу, что «нужно зубрить все подряд по своему предмету», то я совру. Я считаю, что олимпиады – это, в первую очередь, кругозор. Так сложилось, что наше Министерство образования старается помогать и поддерживать людей эрудированных, способных активно мыслить. Соответственно, и олимпиады направлены на выявление таких людей. Конечно, нужно знать свой предмет очень хорошо, намного за пределами школьной программы. Однако помимо теоретических знаний очень важны ваши мысли! Никогда в олимпиадах вы не встретите задания на знание только теории. Всегда вам будет дана возможность творческого размышления. Кого-то это спасает, кому-то наоборот очень мешает. Что касается меня, то, помимо самостоятельного изучения школьной программы, я много читала разнообразной информации зачастую за пределами обществознания, смотрела видео на Youtube с информацией для олимпиад. В наше время можно найти кучу полезного материала с помощью интернета! Стоит только захотеть. Нужно всегда помнить, что чаще всего в олимпиадах больше всего баллов дается за эссе, в котором вы можете использовать и интервью различных политиков, и прочитанные Вами антиутопии, и знания по культуре.

П.Д.: Мой отец учил меня никогда не отступать и не давать заднюю. Я поднялся с самых низов, чтобы заявить всему миру: «Вот он - я». И у меня все получилось!

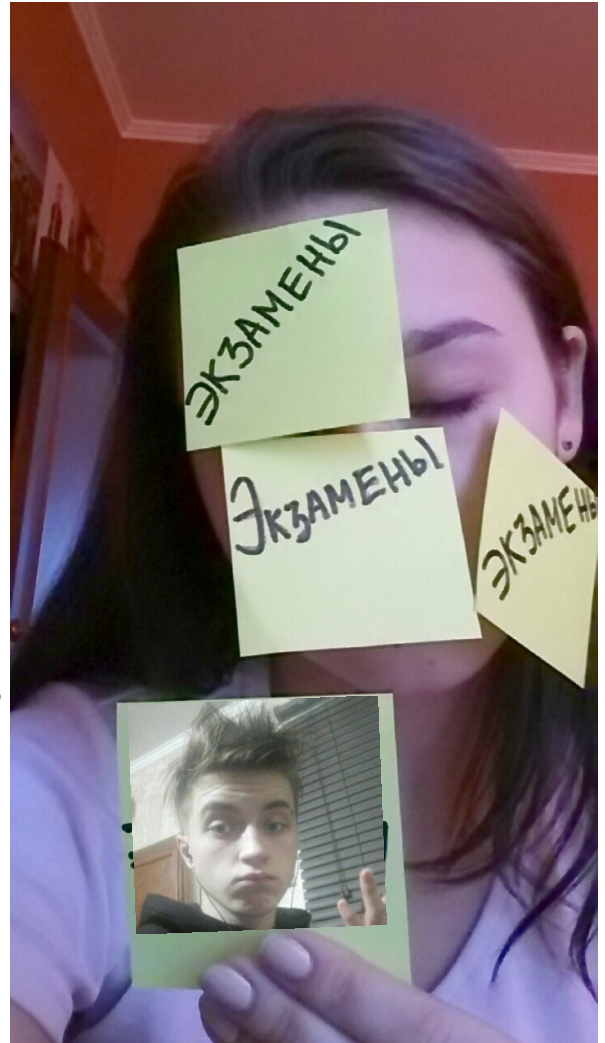
П.Д.: Мой отец учил меня никогда не отступать и не давать заднюю. Я поднялся с самых низов, чтобы заявить всему миру: «Вот он - я». И у меня все получилось!

- Какие ошибки вы допустили при подготовке к олимпиаде?

С.П.: Я считаю своей самой большой ошибкой занятие учебой в ущерб здоровью. Почему-то моим девизом на эти пару лет было: «Кто меньше спит, тот большего добьется». Но всегда нужно высыпаться! И еще необходимо иметь в виду, что наш самый ценный ограниченный ресурс – это время. Его нужно всегда правильно распределять и не тратить зря.

- Может быть у вас есть интересная история про олимпиаду?

Е.М.: Уже в Москве, когда олимпиада началась, первым заданием было ауди-



рование. Все пошло наперекосяк! Запись оказалась с помехами, при том они приходились как раз на кусочки текста, которые нужно было выписать. Организаторы попытались это исправить, однако сделать ничего не смогли. Пришлось слушать внимательно, как никогда, но слышно было не все. Утешало лишь то, что все участники были в равных условиях.

- Скажите что-нибудь мотивационное напоследок.

Д.М.: Стремитесь к своей цели! Если постараетесь - обязательно преуспеете!

А.В.: Советую принимать участие во всех олимпиадах без разбора. Это хороший опыт.

С.П.: Вкладывайте ресурсы в развитие своего образования. Мы, молодое поколение, - за нами будущее!

П.Д.: Как говорил известный французский математик Эммануил Ницша: «Что нас не убивает—делает нас победителем в конкурсе «Кенгуру»!»

\*все очень громко смеются\*



Михайлова Алина

Святослав Костенко,  
10 исторический класс

## Страницы лицейской книги

### Музейные выходные

С 18 по 20 мая состоялась историко-краеведческая практика в 10 историческом классе. По традиции, она является завершением спецкурса «Историческое краеведение» и проходит в селе Алтайское. В программе были запланированы посещение четырёх музеев и экскурсия в Тавдинские пещеры.

Первая точка на нашем пути – село Полковниково Косихинского района, Алтайский мемориальный музей Г.С. Титова. Было очень интересно послушать историю русской космонавтики и посмотреть связанные с ней экспонаты. Большое внимание привлекли к себе капсула от космического корабля и самолёт, находящиеся во дворе музея.

Следующим пунктом в поездке стал музей Чуйского тракта в городе Бийске. Поскольку большинство учеников посетили этот музей в первый раз, он вызвал особый интерес у лицейстов. Все внимательно слушали экскурсово-

да и рассматривали экспонаты, связанные с историей этой дороги.

Дальше наш путь лежал в село Верх -Обское, где расположен мемориальный музей М.С. Евдокимова, прославленного актёра и бывшего Губернатора Алтайского края. В доме культуры хранятся личные вещи, фотографии и другие экспонаты, связанные с творческой жизнью артиста.

Следующая остановка находилась в селе Алтайском. В местном краеведческом музее состоялись «Музейные вечера». Большой интерес вызвали экспонаты советского периода и русского

быта. Накануне «Музейной ночи» здесь собрались деятели культуры Алтайского района, было костюмированное представление, чествовали лучших музееведов и меценатов села, проводили мастер-классы.

На следующий день мы поехали в Большую Тавдинскую пещеру, одну из главных достопримечательностей Алтая, здесь обитали наши древние пращуры.

В этот день нам посчастливилось познакомиться с удивительным человеком, Владимиром Михайловичем Афанасьевым, хранителем краеведческого музея в селе Ая. Он увлекательно рассказывал о русской избе, после чего была возможность посмотреть предметы и вещи, связанные с Советским Союзом. Предметы можно даже трогать руками.

В общем, поездка оставила очень тёплые и приятные впечатления:

Настя Гончарова: «Практика позволила нам не только в теории узнать об истории и достопримечательностях нашего края, но и лично побывать на значимых местах».

Лев Чен: «Все было отлично!! Спасибо большое за эту поездку Светлане Викторовне!»

*Илья Вакаев,  
10 исторический класс*



На фото: в краеведческом музее с. Алтайское

### Фотохроника



Никто уже не удивляется, когда на урок приходят хиппи, проповедя любовь, осуждая войну, или целый табор цыган с веселыми песнями, или готы.... Все знают, что костюмированное шоу одиннадцатиклассников АКПЛ продлится ровно неделю, до 25 мая, и завершится масштабным флешмобом и Последним звонком.



## Литературная кухня

### Сочиняем хайку

Вот-вот уже расцветут пенные, пышноцветные вишнёвые и яблоневые сады. Лучше всего в это время следовать примеру японцев, которые празднуют каждое цветение сакуры: собрать родных и близких под цветущими ветвями и сочинять хайку, воспевая красоту ускользающего мгновения. А эти стихи, написанные лицеистами, пусть станут вам вдохновением.

\*\*\*

Тишина.  
Капли дождя стекают вниз по стеклам.  
Сырость.  
\*\*\*

Сквозь серый асфальт  
Пробился золотистый одуванчик.  
Дождь.

*Соня Шернина*

\*\*\*

Май за окном.  
Всё просыпается.  
И только я сплю.  
\*\*\*

Будильник звенит.  
Кот лишь хвостом дернул.  
А мне на пары.

*Изабелла Губарева*

\*\*\*

Апрель - эмоций ураган.  
А я не знал,  
Ведь штормового не было.  
\*\*\*

Лета этого вечер,  
За тобою солнце пылает.  
Я впервые приятно взволнован.

*Антон Галошин*

\*\*\*

Посмотрю в окно:  
Рассвет красивый.  
Лев Толстой крутой.  
\*\*\*

Нравится мальчик долго.  
Он говорит, что друзья.  
Что за зверь?

*Валерия Лысенко*



На фото: Е.Е. Волкова, учитель литературы: «Мы с ребятами договорились писать хайку, сидя под ветвями цветущей сакуры. Все получилось: я сидела под ветвями сакуры, они писали хайку. В роли сакуры совершенно волшебный маральник».

## Секрет настоящей дружбы

Настоящие друзья - это люди с родственными душами, с примерно одинаковым видением мира, со схожими жизненными принципами. Такой дружбе способствует взаимопонимание, интерес друг к другу, влечение к общению.

Отличительной чертой настоящей дружбы является бескорыстие. Настоящий друг никогда не станет просить чего-то взамен на откусанную булку или на списанную домашку. Он всегда поможет просто так.

Кроме настоящего, лучшего друга есть еще приятели и знакомые. Каждый должен чувствовать тепло. Например, в нашем лицее абсолютно все ребята дружат между собой. Мне было

интересно узнать, какой класс у нас самый дружный, и я задал этот вопрос лицеистам. По мнению абсолютного большинства, самым дружным классом оказался 11 историко-туристический. Тогда я спросил ребят: «Почему многие считают ваш класс дружным? В чем секрет настоящей дружбы?»

Мария Логиновская ответила: «Мы сдружились с самого начала! В первый же день пошли гулять. Сразу у нас по-

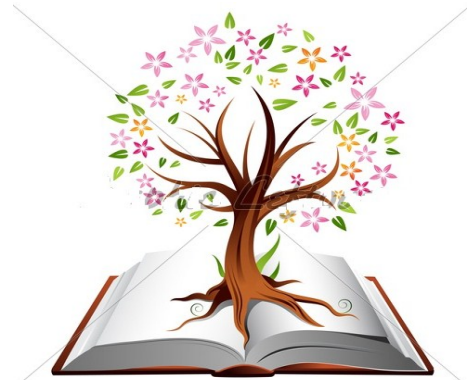
явились шутки, понятные только нашему классу. Конечно, бывали и ссоры, и разногласия, но все быстро забывалось, а ощущалась атмосфера дружбы и любви. Просто каждый из нас умеет по-настоящему, искренне, выражать свои чувства, поддерживать в трудной ситуации. Вот и весь секрет!».

*Никита Коханов,  
10 английский класс*



На фото: самый дружный класс

## Дай почитать!



Вы утомлены школьными буднями? А на лето по литературе задали классику? Тогда роман Рея Брэдбери «Марсианские хроники» именно то, что вам нужно. Вы сможете с головой окунуться в историю колонизации Марса людьми, узнать, как марсиане противостояли «незванным гостям».

В романе отражены главные волнующие проблемы человечества в начале 1950-х годов, такие как угроза ядерной войны, расизм и цензура, тоска по прежней жизни.

Роман делится на 26 глав, каждая из которых представляет собой маленький рассказ, связанный с общей идеей. Как повлияло вторжение землян на Марс и почему они все до одного улетели на Землю? Вы узнаете об этом, прочитав роман.

*Даниил Саржевский,  
10 английский класс*



## Постскриптум

### Слово десятиклассникам

Дорогие одиннадцатиклассники! Вот-вот у вас начнутся экзамены, а потом и выпускной... И мы не представляем, как будем ходить в следующем году по лицу и не встречать тут вас. Но точно знаем, как нам будет вас не хватать. А сейчас хотим пожелать вам удачи во всем, что ждет вас дальше. Мы надеемся, что эти два года вы никогда не забудете. Спасибо за то, что научили нас быть такими, какие мы сейчас, за то, что всегда были рядом.

Вы научили справляться с жизненными трудностями и видеть хорошее даже в плохих днях. Целый год вы были для нас примером и опорой... Вы были рядом и подарили нам целый фейерверк ярких воспоминаний. И мы очень надеемся, что оплатили вам тем же. Но самое главное: не растеряйте тепло. То тепло, которое дарит лицей. То тепло, которое мы дарим друг другу. Знайте, для вас всегда открыты наши двери, ведь это место, где вас всегда ждут, всегда помнят и переживают за вас.

**Ася Рябоконева,**  
10 филологический класс



Не бойтесь рисковать, страхов много, а жизнь одна. Помните, что самое главное в свершении невозможного - это знать, с чего начать. Лучше иногда падать, чем вообще не летать. Кем бы вы ни стали в будущем, для нас останетесь самым лучшим 11 классом в этом лицее! Мы вас любим!

**Владлена Слепенчук,**  
10 педагогический класс

Вы все — замечательные ребята, которых ждет большое и интересное будущее! Я желаю вам, конечно же, сдать ЕГЭ на 100 баллов как минимум, поступить в ВУЗ мечты, найти свое призвание и использовать весь свой потенциал на максимум. Ну и «злободневашка»: сна — много, еды — вкусной, друзей — верных, ну, и деньги лишними тоже никогда не будут. Будьте счастливы и наслаждайтесь своей юностью — не зря ведь говорят, что это наши лучшие годы!

**Катя Филимонова,**  
10 исторический класс

\*\*\*\*\*

*Любимые физинфиксиксы, поздравляю вас с  
окончанием лицейской жизни.*

*Мне не верится, что уже через пару дней вы больше не  
придете на пары в лицей и не соберетесь в 301  
комнате.*

*Вы всегда были рядом, что бы ни случилось: будь то  
пожар в лицейском домике или отказ от поездки в  
фадейку.*

*Очень жаль, что ваша лицейская жизнь подходит к  
концу. Хотелось бы пожелать легкого поступления в  
ВУЗ (по крайней мере легче, чем задачи Кажимура  
Оспановича), автоматов не с 4.7, а с первого дня  
учебы.*

**Знайте, родина вас не забудет!**

*Наши двери всегда открыты с 5:00 до 22:00.*

*ЛЮБЛЮ, ЦЕЛЮЮ))))))*

*Спасибо, надеюсь, что ты всегда-всегда помнишь нас!*

*Ваш БУЗМА!*

Я надеюсь, что вы успели сделать в лицее за два года всё, что хотели. Завели нужные и приятные знакомства, встретили настоящих друзей. И если даже это не так, то вы получили бесценный опыт. Хочу пожелать всем найти ту цель, которая «зажжёт» внутри огонь. Цель, с которой вы будете просыпаться каждый день и которая будет вести вас из дня в день вперед.

Больше читайте, слушайте умных людей. Не теряйте ориентир!

**Подзорова Арина,**  
10 исторический класс



Желаю вам быть улыбочивыми, как Сергей Сергеевич Филонов, любить свою работу, как Сергей Юрьевич Полянский, уметь делать серьезный вид, как у Елены Павловны Куперман во время контрольных, а также великолепно разбираться в биологии, как Ольга Олеговна Михеева.

**Лиза Горяная,**  
10 химико-биологический класс



Вы так много сделали для нас! Спасибо Вам за моральную поддержку, которую мы чувствовали с первых дней встречи.

В памяти всплывает наш первый день, когда пришли мы на поступление. Мне даже страшно вспоминать, как тряслись ноги, холодели руки, а в голове было столько пугающих мыслей, но вот возникли Ваши улыбающиеся жизнерадостные лица. Своими речевками и веселыми рассказами о жизни лицеистов Вы старались поднять наш дух. Вы поддерживали нас на протяжении всего года.

Мы хотим от всего сердца сказать, что вы стали частью нашего мира, заняли отдельное и ценное место в наших воспоминаниях и сердцах, поэтому прощаться с вами так тяжело. Надеемся, что наша дружба будет продолжаться, а тёплые воспоминания о ярких лицейских днях греть Вас даже в самые холодные и дождливые дни! Вы все такие яркие личности, сильные, целеустремленные. И мы уверены, что все задуманное вами осуществится.

**Вика Фирсова,**  
10 математический класс

**Выпускающий редактор:** Кодякова Анастасия

**Над выпуском работали:** Вакаев Илья, Волкова Елена Евгеньевна, Гребенкина Мария, Духанов Александр, Костенко Святослав, Коханов Никита, Рябоконева Анастасия

**Руководители:** Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

**25 мая 2018 год**

**Душа, в отличие от разума, не думает и не рассуждает — она чувствует и знает, поэтому не ошибается. Вадим Зеланд**

