



КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ

№ 1 (116)
2020 год



**29 ЛЕТ
...И ЭТО НЕ ПРЕДЕЛ...**

Колонка выпускающего редактора

Двадцать девять лет. Мне трудно представить такой большой промежуток времени, ведь я сам прожил лишь чуть больше половины от этого периода. Для меня 1991 год кажется далёким прошлым, когда люди даже не догадывались, что «в далёком будущем» у любого человека в кармане будут удобно укомплектованы все знания мира, от Пифагора до Стивена Хокинга. Подумайте только, сегодня, в 2020 году от 1991-ого нас отделяет такая же толща времени, как и от 2049-го!

Каждый из нас начал по-другому ощущать скорость време-

ни, особенно в сегодняшнем, постоянно куда-то спешащем мире. Фраза «будущее наступило» сейчас не является просто фигурой речи, а несёт самое прямое значение, достаточно вспомнить самообучающиеся нейросети, беспилотные электромобили или смартфон, лежащий сейчас в твоём кармане.

А теперь сделайте глубокий вдох. Выдох. Вспомните, кто вы. Мы - создатели своего будущего. Предыдущему поколению удалось свести с ума весь мир, теперь наш ход.

Вспоминайте об этом почаще, чтобы через десять лет, уже



взрослым человеком, прийти на день рождения лица и сказать: «Это сделал я!»

Петр Сухачев,
11 исторический класс

Лицею быть!

Добрый директор - это политика лицея или стиль жизни? Что ждёт лицей в будущем? Ответы на эти и многие другие не менее интересные вопросы вы можете увидеть в интервью, которое взял у Светланы Александровны Романенко, директора АКПЛ, ученик 11 исторического класса Пётр Сухачев во время съёмки фильма о лицее. Текст статьи подготовила Надежда Гончарова, 10 исторический класс.

- Здравствуйте, Светлана Александровна! Я учился в трех разных школах, в каждой из этих школ директор выступал в роли тирана, которым пугали родители своих детей: «Если не будешь хорошо учиться, то попадешь к директору». Здесь же абсолютно не так. Скажите, это политика лицея или же ваш образ жизни?

- Есть такая детская «бабайка», которой постоянно нужно кого-то пугать. У меня есть свой опыт школьной и студенческой жизни. Сейчас понимаю, что это не приводит к тому результату, который бы хотел получить мудрый директор. Кратчайший путь к достижению цели - дипломатический, что я и стараюсь делать.

- Я знаю, что вы закончили

педуниверситет по специальности «учитель математики, информатики и ИКТ». Вы уже стали директором, но продолжаете учить детей. Зачем вам дополнительная нагрузка?

- Это драйв. Профессиональный. У меня удивительная специальность - математика. Мне этот предмет очень нравится, но не потому, что я его безумно любила в школе или он мне легко давался. Просто те учителя, к которым я попала в студенчестве, любовь к этому предмету возвели в абсолют. Я считаю, что обязана такое же чувство формировать у учеников.

Управленческая деятельность и учительская деятельность - это разные вещи. Здесь я вижу горящие глаза, желание. Я учу не просто предмету, я учу его полюбить, а потом уже добиться результатов.

- Мы, ученики, запоминаем необычных учителей. Кто-то нас часто хвалит, кто-то включает необычные фильмы, а кто-то может постоянно на нас



Крупным планом

AR

кричать. А какие три лицеиста запомнились вам?

- Если из трех с лишним тысяч лицеистов я назову лишь трех, которых я запомнила больше всего, не будет ли это обидно для остальных? Запоминаются те дети, которые прыгнули выше своей головы. Их достаточно много в лицее, но среди них есть яркие, которые пришли с не очень хорошим багажом знаний, но с большим желанием его приобрести. В итоге они одержали победу над собой. Просто восторг от того, что ребенок смог это сделать, а мы ему помогли.

Есть дети, которые запоминаются своей яркой внеурочной жизнью. Они везде: и в спорте, и на сцене, и в кабинете директора по каким-то неправильным делам. Но это детство, здесь есть право на ошибку. Главное, как мы потом эти ошибки исправим.

Есть дети, которые запомнились какими-то трагедиями, выпавшими на момент обучения в лицее. То, как ребенок выходил из этой ситуации, какая команда взрослых была вокруг, - конечно, такие истории остаются в памяти дольше, чем все обычные. Но чем интересна моя профессия - в ней все истории необычные, каждая с каким-то особым «вкусом».

- *Ваша дочь, Анастасия Романенко, закончила лицей в 2010*

году. Как сложилась ее жизнь в дальнейшем?

- Она сейчас успешный человек. Гуманитарное образование, которое она получила в лицее и университете, помогает ей в ее профессии, но по образованию она не работает. В лицее мы друг другу не мешали: она меня не огорчала, а я ее не напрягала.

- *Быть мамой-учителем, мамой-директором. Вам не кажется, что в таком случае необходимо больше ответственности, потому что ваш ребенок является вашим отражением?*

- Чтобы не подвел? Чему ты учишь других, если твой чего-то там не делает? Мне кажется, это очень опасная теория, если мы будем так относиться к собственным детям. У каждого ребенка своя жизнь. Он не обязан соответствовать каким-то картинкам, созданным мною. Он должен быть таким, какой он есть. Вопрос в том, что я, как родитель, должна заложить в нем правильные ценности: уважение к семье, взрослым, отношение к дисциплине, труду - базовые ценности. Получается у ребенка - отлично. Нет - на то мы и есть, чтобы помогать.

- *Ваш сын сейчас в пятом классе. Стоит ли ему идти в лицей, потому что вы тут работаете?*

- Успех будет тогда, когда есть внутреннее желание у ребенка, а не родители исполняют свою мечту. Саша же практически родился и вырос в стенах лицея, а сейчас мужает здесь, занимаясь в туристическом клубе. Для него кажется естественным, что, когда наступит время, он сюда придет. Препятствовать его выбору я не буду. Мне кажется, в лицее мы создаем правильное школьное детство, я бы хотела, чтобы и у моего второго ребенка оно было.

- *Отойдем от вашей личной жизни и поговорим немного про лицей. В этом году у нас появи-*



лись меловые доски на входе в лицей и около столовой. Очень креативно лицеисты подходят к оформлению этих досок. Появилась комната релаксации - тоже отличное место. Что же по поводу планов? Чего нового и развивающего креативность в учениках ждать в ближайшем будущем у нас в лицее?

- Если мы не думаем, как мы будем развиваться - это тупик. Что будет дальше? Дальше всегда должно быть лучше.

В планах, если кратко: появятся комнаты отдыха в интернате: стены с разными фактурами, с географическими картами, стилизованные под морское путешествие или что-нибудь другое. Бюджетные деньги на это не выделяются, делаем мы на родительские добровольные пожертвования.

Проекты разные, какой из них точно реализуется, пока не знаю. Цель всех этих новшеств - возможность общения детей не только на уровне гаджетов, а глаза в глаза. А это дорогого стоит.

- *Большое количество старшеклассников стремится попасть в лицей, 323 человека обучаются сейчас. Около четырех тысяч - уже закончили АКПЛ. Что вы можете сказать лицеистам разных лет в преддверие Вечера Встречи Выпускников и 29 Дня рождения лицея?*

- Лицею быть! Главное пожелание всем - уметь мечтать! Ценить друзей, родителей! Живите с ощущением, что мы у вас всегда есть и всегда о вас помним!



Учебный корпус, литературная гостиная

Лицей всегда с тобой

Филологи: перезагрузка

1995

Выпускной вечер в 1995 году праздновали в лицее 7 июня, по крайней мере так было до введения ЕГЭ. О том, как проходил Выпускной вечер двадцать пять лет назад вспоминает Татьяна (Лашкина) Ильиных, выпускница гуманитарного класса АКПЛ

«Я до сих пор помню вручение аттестатов, выступление филологов (каждый класс готовил творческий номер). Мы показывали тайное общество «ОбезВел-ВолПал» (Обезьянья Великая и Вольная Палата), придуманное

А.М. Ремизовым (идею подкинула наш ГУРУ - В.В. Дубровская). С этим номером мы выступали на литературно-лингвистическом КВН

между филологами лицея и 1 курсом филфака БГПУ. Мы победили! Перед Выпускным вспомнили про это.

Встреча рассвета. Речной вокзал. Пять часов утра. Выпускники и воспитатели ждут восхода солнца. А впереди новый, волнующий этап жизни...

В 15-17 лет человек впитывает в себя все, как губка. А лицей - это

Алена Федюкина, ученица 11 филологического класса АКПЛ, победитель регионального этапа ВОШ по литературе: «Татьяна Фёдоровна учила меня в школе четыре года. Она заложила во мне первые зерна любви к поэзии, языку, слову».

доброжелательная творческая атмосфера, профессиональные педагоги, возможность выразить себя, свои идеи. Лицейская дружба сохраняется

на всю жизнь! Мы с Олесей Клевцовой многое вместе пережили.

Еще вспоминаю, что в нашем классе были и филологи, и исто-



рики, тогда еще деления не было. Хотя разная специфика преподавания, абсолютно разное наполнение курсов, все-таки интересно было. Я хотела быть историком, но благодаря В.В. Дубровской, И.А. Стрельниковой, Г.П. Луповой, стала филологом. Очень уж увлеченно они преподавали свой предмет. Не хотелось расставаться, и я поступила в БГПУ, закончила филфак, уже 20 лет работаю учителем».

*Елизавета Боцкарева,
11 математический класс*

Ждем встречи с нетерпением!

2005

Вечер встречи - одна из очень трогательных дат в календаре. В День рождения лицея, выпускникам АКПЛ предстоит увидеть своих повзрослевших друзей и вспомнить, как вместе ездили в Фадеев Лог, почувствовать, как сильно соскучились по классному руководителю.

Наталья Николаевна Толкачева с любовью вспоминает о своих выпускниках 2005 года: «У информатиков всегда было много друзей, потому что они умели ценить дружбу. Ребята с чувством юмора! Девушки с характером!»



Классный руководитель и ее выпускница уже десять лет работают в одном коллективе АКПЛ

Они постоянно удивляли свою классную руководительницу разными сюрпризами: на Новый год подарили книгу «Сонник», на Крещение – пятилитровую бутылку со святой водой, а к родительскому собранию написали «Письма родителям». Главной и серьезной работой ребят на лицейской сцене стала постановка, посвященная 60-летию Победы.

«Мы много репетировали, готовили реквизит, с трудом нашли военную форму, нужного количества которой не было, поэтому ребятам за считанные минуты приходилось переодеваться за кулисами. Класс справился!»

Судьбы складываются по-разному, но Наталью Николаевну выпускники навещают, и всегда находится, о чем поговорить.

Елена Емец - одна из выпускниц класса информатики и ан-

глийского языка, сейчас работает в лицее экономистом. О лицее она говорит, как о месте с особой обстановкой: «Не только учеба здесь меняет людей, но и особая атмосфера. Становишься более открытым, уверенным в себе человеком. За эти пятнадцать лет изменилась не только я, изменился и сам лицей, он стал интереснее, может быть, сложнее, но он все же остался таким же шумным. Я бы хотела вновь попасть в свой класс и провести хотя бы один день как лицеистка».

Я с удовольствием слушала, как через пятнадцать лет педагог и ученица с теплотой вспоминают то время, которое подарило радость взаимного общения.

*Маргарита Лавренко,
10 класс физики
и информатики*

Портрет выпускника

Танцующий хирург

2010

Окончивший лицей никогда про него не забудет. Даже если кардинально изменилось направление жизненного пути. Ирина Хабарова окончила АКПЛ десять лет назад. Сейчас она работает оперирующим врачом в краевой клинической больнице.

- Ирина, когда к вам пришло осознание того, что вы хотите стать врачом? Вы ведь учились в филолого-педагогическом классе?

- У меня было две тяги: языки и медицина. Я выбрала второе, потому что помощь людям всегда востребована. Изначально меня тянуло в хирургию, я хоте-

ла оперировать и не боялась этого. По сути, я даже не собиралась быть гинекологом, но сдала вступительные экзамены на 100 баллов и подумала, что видимо это судьба!

- Что самое сложное в процессе обучения?

- Это самое прекрасное время!

Вы еще не окунаетесь в профессию врача, а только учитесь. Самый подходящий момент, чтобы насладиться жизнью, работать и путешествовать! В обучении главное распределить своё время.

У меня ещё была яркая «другая» жизнь с танцами, тренировками. С третьего курса я начала работать, совмещая всё.



Врач-акушер-гинеколог Ирина Алексеевна Хабарова проводит операцию



Важную роль играет собственный настрой!

- Каждый день вы оперируете, это очень сложно и ответственно. Как справляетесь с такими нагрузками?

- Каждый свободный выходной я стараюсь провести с семьёй, друзьями. Тренировки и спорт здорово отвлекают. Люблю в свободное время порисовать; не так давно стала увлекаться живописью.

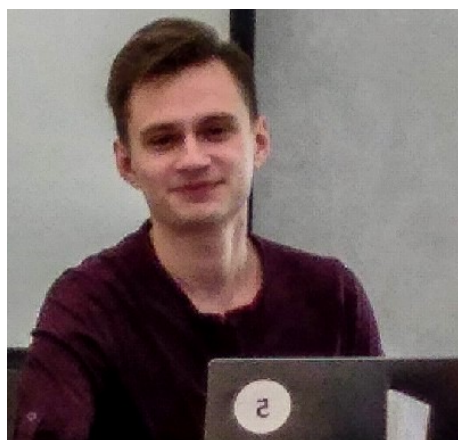
- Какой момент, связанный с лицеем, остался у вас в памяти?

- Всегда очень тепло вспоминаю театральный! Да и вообще, лицей всецело одно яркое воспоминание!

Регина Шамратова,
10 хим-биологический класс

Максим и роботы

2015



Максим Клейнос - выпускник математического класса 2015 года. Магистрант АГУ, преподаватель робоквантума в Кванториуме 22, с 2017 года один из организаторов чемпионата «Worldskills» по мобильной робототехнике в крае.

Робототехникой Максим начал увлекаться еще в 7 классе. Сначала для него это было больше игрой, чем серьезным делом. Тогда Максим еще даже и не думал, что это будет его будущей профессией.

Позже, уже в лицее, Максим начал более серьезно заниматься робототехникой. Своих первых роботов он делал на базе конструктора LEGO, но позже освоил уже более серьезные инструменты для создания роботов. Проявил свои незаурядные способности в ЛФМШ (летней физико-математической школе АКПЛ).

После окончания лицея Максим поступил в АГУ по направлению «Прикладная математика

и информатика» на бюджет. Максим успешно учится, заканчивает магистратуру.

Преподавателем он стал, можно сказать, случайно. На первом курсе университета ему предложили по выходным работать учителем в небольшом частном кружке. Для Максима это оказалось отличной возможностью подзаработать и получить ценный опыт в педагогике. Это стало началом его преподавательской карьеры.

Теперь уже вместе со своими учениками Максим не раз побывал в Казани на Всероссийском этапе чемпионата «Worldskills».

Данил Романов,
10 класс физики
и информатики



Время чтения

Дай почитать!

Недавно проходившая в нашем лицее акция «Чехов жив» заставила многих ребят вспомнить произведения этого, безусловно, великого классика. Невольно в моей памяти всплыл один интересный рассказ, который я прочитал осенью прошлого года.

Как известно, особенностью многих работ Чехова является юмористическая составляющая, но этот рассказ не вызывает смех у читателя. Речь идёт о произведении «Дама с собачкой», которое, как вы поняли, произвело на меня впечатление.



Действие происходит в Ялте, где два героя (Дмитрий Гуров и Анна Сергеевна), приехавшие на отдых, по случайности знакомятся. Оба персонажа находятся в браке, но несчастны в нём. Гуров давно изменяет своей жене, и поэтому появление «нового лица» не могло не заинтересовать его.

С начала задается тема, развивающаяся по ходу сюжета: автор говорит о том, что опыт показал Дмитрию Гурову, как мимолетные романы умеют причинять впоследствии настоящие неудобства, но «при всякой новой встрече с интересною женщиной этот опыт как-то ускользал из памяти, и хотелось жить, и всё казалось так просто».

Не трудно догадаться, что вскоре у героев начинается роман. Обычная тема, но Чехов посвятил ей отдельный рассказ: ему есть что сказать. Роман персонажей не просто грех, а событие, которому суждено в корне поменять жизнь главных героев.

Примечательна также идея произведения: видно, что автор не берется судить любовников.

Я надеюсь, что недосказанность породит в вас вопросы и заставит обратиться с ними к небольшому по объему произведению «Дама с собачкой».

P.S. Я передаю слово Данилу Кузнецову, брату-филологу, знатоку Чехова.

*Егор Волков,
10 филологический класс*

#ЧЕХОВЖИВ

В лицее праздновали 160 лет со дня рождения великого русского писателя - Антона Павловича Чехова.

Учащиеся 10 химико-биологического класса, нарядившись в костюмы чеховского времени, 29 января организовали «интерактивные перемены», на которых они рассказывали факты из жизни писателя и радовали лицеистов познава-

тельными вопросами викторин, проводили конкурсы и раздавали сувениры с хештегом #ЧЕХОВЖИВ. Отгадайте: почему и в каком возрасте Чехов стал носить пенсне?

На переменах в рекреациях на большом экране демонстрировали отрывки из фильмов по произведениям писателя, выразительно читали его рассказы.

Провели фотоконкурс: нужно было разместить в социальной сети фотографию с хештегом #ЧЕХОВЖИВ АКПЛ. Победителями стали Кузнецов Д. (10 филологический класс) и Тихонова М. (11 химико-биологический класс). Приз - билеты на «Вишневый сад».

В феврале в литературной гостиной АКПЛ - поэтический марафон «Февраль», посвященный юбилею Б. Пастернака.

*Регина Шамратова,
10 химико-биологический класс*



Пенсне или лорнет? Что носил Чехов?

ПРОБА ПЕРА

Запах тайн и вкус ванили,
Шляпник карты
на стол разложил,
И завлекая странную игрою,
К себе на чашку чая пригласил.
Чеширский кот молчал вначале,
Потом, улыбку показав,
укрылся он в глуши,
С собою увлекая
Прекрасный чая аромат.
Пушистый белый кролик
спешит быстрее куда-то,
И красят карты розы
в красный цвет,
Они боятся гнева герцогини.
В её же сердце страха нет.
Мы эту сказку знаем с детства.
И каждый верит в чудеса.
Через нору вошла Алиса
В страну иллюзии и сна.

*Маргарита Лавренко,
10 класс физики
и информатики*

Лицей сегодня

Цыплят по осени... А выпускников - в феврале!

На вахте лицея столпотворение. В течение двух недель потоком в АКПЛ стремятся выпускники, приехавшие на каникулы из Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Новосибирска и других городов страны. Приходят те, кто занят на репетициях к ВВВ. Наталия Викторовна Ключева, руководитель театральной студии АКПЛ, любезно предоставила фотографии.



Иван Лузянин, выпускник исторического класса 2015 года: «Осенью я проходил практику в АКПЛ в качестве учителя истории и помощника классного руководителя. Вместе с учащимися 10 военно-спортивного класса мы готовили выступление на «Виват, лицеисты!» Практика прошла отлично, ведь дома и стены помогают».

Андрей Афонин



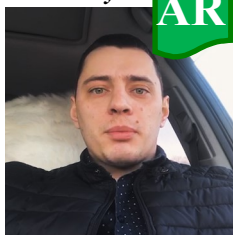
AR

Вадим Кульматский



AR

Виктор Омельничук



AR

ГАЗЕТА С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ. ПОПРОБУЙТЕ, ВАМ ПОНРАВИТСЯ!

Дорогой читатель!

Продолжаем эксперименты с дополненной реальностью. Фотографии со специальным знаком оживают, если навести на них смартфон.

На своем устройстве войдите в магазин приложений. В строку поиска введите HP reveal. Установите приложение с бело-синим логотипом для считывания дополненной реальности, следуя инструкции. Придумайте логин и пароль для регистрации. В верхней части основного окна программы расположена поисковая строка. Вбейте название канала АКПЛ1991 и нажмите «Поиск». Откройте канал, нажмите кнопку Follow. Когда кнопка сменит цвет на синий, приложение будет готово к использованию. Вернитесь в основное окно клавишей «Назад». В самом низу экрана расположена синяя круглая кнопка с рамкой. Нажмите на нее!

Наведите камеру на фотографию, помеченную знаком AR. Изображение должно быть полностью в кадре. Когда оно будет распознано, запустится видео.

Заряжающий Фадеев Лог

Все классы любят Фадеев Лог - то место, где из года в год передается житейский опыт от выпускников к учащимся. Благодаря такому тесному союзу между лицеистами становится гораздо проще узнавать о существующих возможностях, о различных вузах, профессиях и даже хобби.

Подобные встречи помогают выпускникам вновь окунуться в беззаботную школьную пору. Немного отдохнув от студенческой бытности и вспомнив о своих мечтах, они с новым приливом вдохновения идут к цели, попутно воодушевляя нынешних учащихся лицея.

Рассказы выпускников вдохновили и меня, укрепив мое стремление к изучению языков. Помогут ли вам эти советы?

Лайфхаки от выпускников для отличной учёбы и успешной сдачи экзаменов:

- 1) СОН - «высыпайтесь за все годы в университете, пока есть возможность».
- 2) ОЛИМПИАДЫ - «участвуйте во всевозможных олимпиадах, где-нибудь да выстрелит».
- 3) ЭССЕ - «учитесь писать эссе, за него много баллов дают»
- 4) САЙТЫ для подготовки и развития кругозора - «смотрите, читайте, слушайте постоянно arzamas.academy, diletant.media, postnauka.ru, culture.ru, gramota.ru.

Анна Ляпунова,
10 английский класс



Три поколения лицеистов-историков у камина в Фадеевом Логу после традиционного «Посвящения в историки».



Постскриптум

Из вас в лицее делают Человека

2000

Не секрет, что многие учителя лицея выучили здесь своих детей. Нам стало интересно, изменился ли их взгляд на лицейскую жизнь, когда пришлось выступать в роли не только педагога, но и мамы. Татьяна Алексеевна Ларина, учитель английского языка, мать двоих выпускников АКПЛ 2000 и 2005 года, поделилась с нами своим мнением о лицее, воспоминаниями и другими интересными историями.

- Татьяна Алексеевна, часто ли Вы вспоминаете время, когда ваши дети учились в лицее?

- Каждый раз, когда я прихожу в лицей, вижу их фотографии на стендах в лицее.

- Расскажите, кем они сейчас стали? Чего добились?

- У меня двое детей: дочь и сын. Они уже достаточно взрослые, определившиеся, самостоятельные люди, которые имеют свои собственные семьи. Дочь Ольга закончила английский класс в 2000 году, а сын Владимир в 2005 году - исторический класс. Сейчас сын живет и работает в Москве. Он закончил Военно-гуманитарный университет в 2010 году. Принимал участие в нескольких парадах на Крас-

ной площади. Дочь получила образование в нашем ЛИИНе, на отделении английского языка. Сейчас с семьей живет очень далеко, в другой стране. Работает в школе с углубленным изучением русского языка и погружением в русскую культуру.

- Почему ваша семья выбрала именно педагогический лицей?

- Прежде всего потому, что лицей, кроме того, что дает глубокие основательные знания, еще и воспитывает разностороннюю личность. И в каждом учащемся видит неповторимого человека, который имеет свою точку зрения. И здесь, в лицее, царит дух уважения. Не только со стороны учащихся к учителям, но и глубокого уважения преподавателей к каждому ученику. В лицее дети находят настоящих верных друзей, с которыми никогда не теряют связь.

- Говорят, что лицей меняет людей. Так ли это?

- По поводу дочери я не могу этого сказать. Она была как все девочки, послушная. Но вот сын неимоверно изменился в лучшую сторону. Он, я бы сказала, возмужал здесь. Поверил в себя, в свои силы, с одной стороны, а с другой, лицей помог ему адекватно оценить себя. По-англий-



Татьяна Алексеевна с дочерью Ольгой

ски об этом говорят «Not underestimate, not overestimate», он научился не преувеличивать свои возможности и в то же время не унижать себя, то есть понял, кто он есть на самом деле.

- Я знаю, что, когда они учились, вы тут не работали. Каким представлялся вам лицей?

- Наверное, еще одна особенность лицея заключается в том, что ему удастся вовлечь в свою жизнь не только детей, но и родителей. То есть, мы жили с лицеем одними интересами, и он для нас стал своим. Поэтому, когда я пришла сюда работать, для меня все было родным: преподаватели, атмосфера, которая здесь царила. И вообще, я всем своим приятелям, если у них есть ребенок, у которого что-то не сложилось в школьном коллективе или с учителями, но ребенок талантливый, всегда говорю: «Идите в лицей. Из вас там сделают человека».

**Полина Косых,
10 филологический класс**



Т.А. Ларина с сыном Владимиром

Выпускающий редактор: Сухачев Петр

Над выпуском работали: Бочкарева Елизавета, Гончарова Надежда, Косых Полина, Лавренко Маргарита, Лебедев Дмитрий, Ляпунова Анна, Романов Данил, Шамратова Регина

Руководители пресс-центра: Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

RSPR 22-00197-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

14 февраля 2020 года

**«Без истинной дружбы жизнь -
ничто». Марк Тулий Цицерон**

