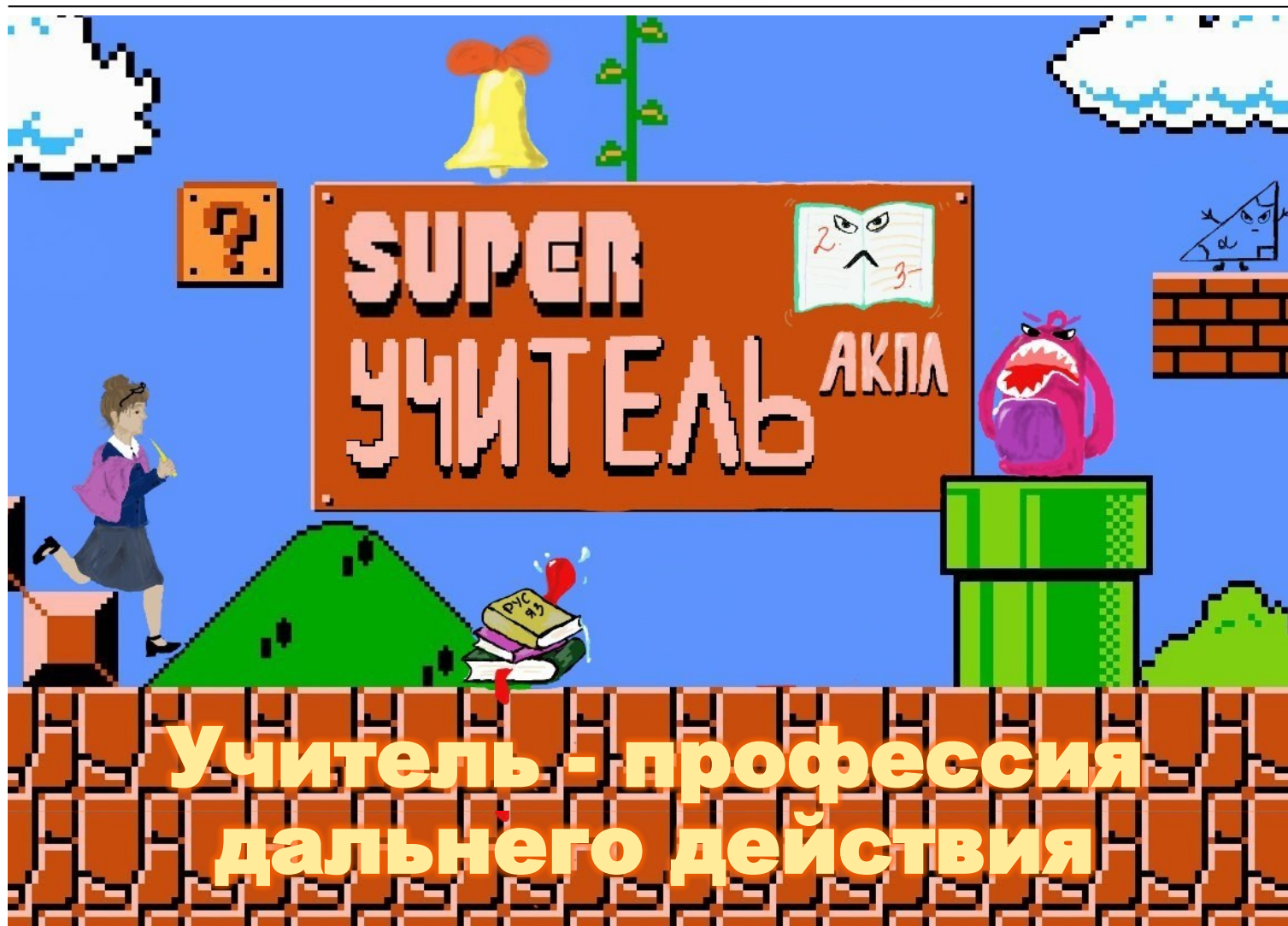




КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ

№ 6 (143)
2023 год



Уважаемые педагоги!

Поздравляем вас с Днем учителя!

В Год Педагога и Наставника на вас направлены восхищенные взгляды, все ждут от вас чуда. Но вы совершаете невозможное ежедневно из года в год, каждый урок переступая порог класса: в ваших руках будущее, к которому вы бережны, требовательны и справедливы.

Профессионализм педагога растет не от открытого мероприятия до аттестации, а от урока к уроку. Вы не только учите детей, но и сами не можете стоять на месте, постоянно повышаете квалификацию, занимаетесь творчеством. От лица учеников, выпускников и родителей - учителям АКПЛ - огромная благодарность!

Мы ежедневно посещаем школу,
Учимся жить, творить, любить,
Хотим всё знать!

Но это заведение недолго
Без педагогов сможет простоять.
Учитель ходит в школу чаще нас:
Придёт пораньше, а уйдёт в вечерний час;
Он не меньше папы с мамой важен,
Ведь педагог - родитель, но со стажем!
Рукой, подобно материнской, направляет.
Его вклад в нашу жизнь неоспорим!
Мы в День учителя наставника поздравим
И искренне за труд благодарим!

Мария Логашева, 10 филологический класс



Колонка выпускающего редактора

В преддверии праздника Дня учителя наш выпуск газеты посвящен людям, которые всю жизнь преданы работе с детьми, вкладывают в них свои знания, и так из века в век.

Эта работа постоянно требует творчества, активности и огромной душевной щедрости. Учитель совмещает в себе любовь к профессии, честность и готовность всегда прийти на помощь. «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, - он совершенный учитель», - сказал Л. Н. Толстой.

В нашем лицее, несомненно, работают именно «совершенные» учителя. Ведь только такие педагоги способны раскрыть в ребенке его дар.

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», - сказал Д. И. Менделеев. Однако если посадить эти семена в сухую почву, они не прорастут. Все то, что делает учитель, должно рождать отклик в умах и сердцах его учеников.

В октябре отмечается еще один важный день для истории лицея. 19 октября 1811 года открыл свои двери Императорский Царскосельский лицей. Сегодня этой датой принято отмечать День лицеиста. Это почетное звание носит каждый ученик лицея (лицеиста АКПЛ можно узнать по его жилетке).

В газете мы поразмышляем о сходстве и различиях пушкинского и нашего лицеев, еще вы



узнаете о выдающихся педагогах прошлых веков, а также о достижениях учителей АКПЛ.

Надеемся, что каждый найдет приятные слова для своего любимого учителя.

Сергей Лычагин,
11 исторический класс

Истоки педагогики

Без педагогов нельзя представить ни один учебный день. Они передают нам свои знания и опыт, являются нашими наставниками. Это люди, которые дают правильный вектор развития, помогают найти себя, вдохновляют. Информацию подготовила Екатерина Еничева, 10 а класс.

В преддверии Дня Учителя представляем Вам истории пяти педагогов, которые приобрели мировую известность. Все они новаторы, каждая личность вдохновляет и восхищает.



Аристотель

Первый человек, сформировавший методику обучения детей. Согласно его методике, дитя необходимо воспитывать как разностороннюю личность. Это объяснялось тем, что в детском возрасте разум чист и ясен, а значит, способен получить большой объем знаний из различных областей. Благодаря Аристотелю в школах, наряду с точными и гуманитарными науками, стали преподавать музыку, изобразительное искусство и физкультуру.



Януш Корчак

Прославленный педагог из Польши. Он был не только прекрасным литератором, но и врачом. Основал

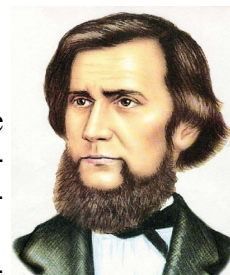
«Дом сирот», в котором проживали обездоленные дети. Мысль, которую он пронёс через всю жизнь: «Детей нет – есть люди». Считал, если педагог хочет научить детей чему-то, то сначала должен познать себя.

Во время Второй мировой войны он добровольно отправился в концентрационный лагерь, не бросив своих воспитанников. В результате все сироты, включая его самого, погибли в газовой камере. Лично ему многократно предлагали свободу, но он наотрез отказался оставлять детей.

Константин Дмитриевич Ушинский

В процессе образования детей уделял первостепенное внимание воспитанию и нравственному просвещению. Его основной идеей было привитие будущему поколению стремления к сохранению национальной культуры и самобытности.

Известно, что в 19 веке говорили в основном на французском. Образцом педагогического воззвания того времени считается статья Ушинского «О необходимости сделать русские школы русскими». В ней затронуты вопросы воспитания ребёнка, его образования, а также излагались мысли о любви к детям, ко всему русскому.



Равняемся на лучших

Гореть самой, зажечь других

Учитель немецкого языка Е.В. Тимофеева в 2023 году выиграла конкурс Министерства просвещения РФ на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогический деятельности. Она пришла работать в лицей в 2007 году уже победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование».

- Елена Викторовна, расскажите, пожалуйста, о своих наградах и участии в конкурсе.

В этом году я во второй раз приняла участие во всероссийском конкурсе. Порой начинаешь понимать, что нужно периодически осмысливать, правильно ли ты работаешь, в том ли направлении развиваешься?

- Какие у Вас были эмоции, когда узнали, что выиграли конкурс и получили денежный приз?

- Мне было очень приятно, что мой труд и труд моих учеников высоко оценили. Цель участия была не только в том, чтобы получить денежное вознаграждение, но и чтобы посмотреть, чего я достигла за определённый срок.

- Каким должен быть учитель?

- На мой взгляд, искренним, какой он есть на самом деле в жизни, любить свою профессию и любить детей.

- А Вы такой учитель?

- Я стремлюсь те знания, которые имею, с душой вложить в учеников, мне очень хотелось бы, чтобы даже те ребята, у которых нет базовых знаний, смогли узнать что-то новое, чтобы было легче учиться в институтах. Я ценю, что наши лицеисты успешны не только во время обучения в лицее, но и в вузах. Мой предмет в чем-то помогает им, а значит, мы всё делаем правильно.

Однажды я прочла стихотворение С. Смирнова «Весёлый характер», там были слова, в которых узнала себя: «Хотелось бы мне до последнего вздоха не хныкать ни в стужу, ни в зной, работать и знать, что живу я неплохо, что людям не скучно со мной». Мой девиз: «Гореть самой, зажечь других, быть впереди - и точка!»

- Мы желаем Вам всегда следовать этому девизу! А бывают такие вещи, которые тормозят Вашу работу?



- Мне просто невероятно повезло работать в нашем лицее, до этого я работала в школе с детьми, которые были не мотивированы на учёбу. Коллектив много значит для успеха. Когда ты идёшь с удовольствием на работу, это дорогого стоит.

- Какие у Вас есть увлечения?

- Когда есть свободная минутка, занимаюсь спортом: люблю лыжи, теннис и волейбол, ведь это командная игра.

Арина Колчина,
10 исторический класс

Блиц с лучшими учителями Алтайского края в 2023 году

Поздравляем победителей краевого конкурса педагогических работников в 2023 г. Алёну Васильевну Леуткину и Марию Владимировну Самохвалову.



1. Уважаемые учителя, скажите, пожалуйста, какие внешние обстоятельства или черты вашего характера помогли стать хорошим педагогом?

А.В.: Я считаю, что именно моя любовь к профессии помогла мне достичь успеха. В школе я часто читала научную и художественную литературу, которая привила мне ещё большую любовь к природе.

М.В.: В первую очередь - это целеустремлённость. Также я стараюсь относиться к своей работе с оптимизмом.

2. На кого Вы ориентируетесь в своей профессиональной деятельности?

А.В.: Своим наставником я, безусловно, считаю М.А. Ушакову, мою школьную учительницу географии.

М.В.: Когда я пришла в лицей, мне во всём помогала А.Ю. Фишер, я ей очень благодарна.

3. Есть у вас любимая цитата, которая мотивирует?

М.В.: «В любой непонятной ситуации ложись спать».

А.В.: «Дорогу осилит идущий».

История и современность

Лицейское братство

19 октября 1811 года состоялось открытие Императорского Царскосельского лицея (ЦЛ), учебного заведения, который стал своего рода прототипом для создания АКПЛ через 180 лет. Но является ли лицей современным прочтением Царскосельского? Разбирались лицеисты-историки Екатерина Стригунова, Ася и Людмила Шефер.

Сравним учебные заведения по нескольким пунктам: цель создания, прием учеников, профили и внешний вид корпусов.



Корпус ЦЛ, год создания 1811 год



Корпус АКПЛ, год создания 1991 год

Цель создания ЦЛ: поводом к открытию стало желание императора Александра I создать учебное заведение, где дети императорской семьи могли получить разностороннее образование, но в итоге лицей принимал детей благородных сословий. Концепцию образовательного процесса разработал М.М. Сперанский: создание нового типа личности, соответствовавшего культурным ценностям начала 19 века.

Цель создания АКПЛ: подготовить выпускников сельских школ к поступлению в вузы. Позже основной задачей стало соответствие уровня знаний выпускника современным требованиям образования. Основатели лицея - кандидат математических наук В.С. Былков и кандидат исторических наук М.А. Демин.

Прием учеников ЦСЛ: приемные экзамены (познание языка (русского, французского, немецкого), арифметика, познание общих свойств тел, начальные основания географии) проводились осенью в три этапа.

Приём учеников АКПЛ: испытания вступительные состоят из двух этапов, один из которых - экзамены по профильным предметам - проходит в марте.

Профили ЦСЛ: в лицее было три факультета: словесный, нравственно-политический и физико-математический.

Профили АКПЛ: в лицее семь профильных классов: физики и информатики, инженерно-математический, химико-биологический, военно-спортивный, английский, филологический и исторический.

Большие перемены в жизни Ильи Сидорова

«Большая перемена» для тех, кто готов меняться и менять мир. В этом сообществе состоит Илья Сидоров, одиннадцатиклассник АКПЛ. В этом году юноша вышел в финал конкурса и награжден бесплатной путевкой в «Артек» в числе других 12 алтайских школьников.



Еще до знакомства с Ильёй я знала, что он талантливый и все-сторонне развитый молодой человек: занимается организацией различных мероприятий, выступает как ведущий и певец. В лицее его знают как актера и активного участника форумов. По словам лицеистов, он «человек - солнце».

- Илья, откуда ты узнал о конкурсе?

- Н.Н. Толкачева, координатор проекта в АКПЛ, рассказала нам об отборочных испытаниях на «Большую перемену». Настойчиво рекомендовала всем участвовать, за это я ей очень благодарен. Сделал дизайн шевронов для «Движения первых» и описал его - это дистанционный этап.

- Какие достижения нужно иметь, чтобы стать полуфиналистом проекта?

- Нужно просто участвовать в конкурсе. Главное - не бояться.

- Какие перемены в тебе произошли после «БП»?

- Находясь в среде инициативных людей сам начинаешь заряжаться, получаешь бесценный опыт, оттачиваешь навыки и учишься работать в команде. Я лучше узнал себя, понял, что нужно делать то, что любишь, и тогда все действительно получится. Честно говоря, встретил столько приятных людей, что даже появилась вера в человечество, а это многое значит.

Алина Иванова,
10 английский класс

История и современность

РДДМ: БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

Российское движение детей и молодежи было создано 14 июля 2022 года. Оно объединило все молодежные организации и движения страны, в том числе в него вошли «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников», «Российские студенческие отряды» и другие.

«Движение первых» - это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого.

Как активист РДДМ, я принимала участие в акции «Детский

снежный десант». За неделю мы помогли престарелым людям и детскому дому с очисткой территории от снега, провели уроки по направлениям РДДМ для школьников, подготовились к отчетному концерту. Я смогла попробовать себя в различных сферах: читала стихи, танцевала, играла в КВН.

К Новому году проходила акция «Российский Детский Дед Мороз», мы поздравляли работников различных профессий, возвращая им атмосферу Нового года из их детства.

Участники движения живут под девизом «Быть с Россией,



быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми!» Я рада, что присоединилась к «Движению первых»!

Арина Копылова,
10 исторический класс

«Артек» в Сибири?

Региональная летняя профильная смена РДДМ «Движение первых: Сибирский Артек» для активистов Алтайского края прошла в августе - это были семь насыщенных дней. Расскажем об этом событии с разных точек зрения.

Ариша Киктенко:

Я поехала на смену в роли помощника вожатого. Перед этим я прошла отбор, загрузила грамоты и за активность в РВО «Лидер» мне выпал шанс поработать в вожатском корпусе. 40 человек из разных уголков Алтайского края собирались на онлайн-занятиях, где нас готовили к смене.

Мой отряд состоял из 33 активистов 13-14 лет. На отряде было два старших вожатых, два помощника, и такой дружной командой мы сумели сплотить наш временный детский коллектив в одно целое. Уже прошло довольно много времени со смены, но наш отряд все ещё общается в группах и встречается на других слетах и событиях от «Движения первых».



Таисия Жигулина:

На смене «Сибирский Артек» я была представителем от своей школы. На протяжении семи дней мы знакомились с ценностями и миссиями «Движения первых», чтобы в дальнейшем передать эти знания в свои первичные отделения РДДМ. В лагерь приезжали представители разных профессий. Мне удалось побывать на лекции о пищевом производстве. Помимо занятий, у нас было много мероприятий, направленных на работу в команде, где мы научились слушать друг друга и четко выстраивать свою работу. Эта неделя была наполнена яркими эмоциями, встречами и знаниями.

Попробуй и ты! Приходи в первичное отделение РДДМ лицея!

Лицейские события

У каждого дома свои традиции

Лицей - не просто образовательное учреждение, это - семья. А у всякой семьи есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколение. Чтобы сохранить и передать свои обычаи, лицей устраивает настоящее шоу, способное впечатлить любого.

19 сентября прошло уникальное мероприятие «Традиции лицея». Его организовали одина-



дцатые и девятый классы, показав десятиклассникам и восьмиклассникам различные аспекты лицейской жизни: правила поведения в интернате, учебном корпусе, история АКПЛ и другие. Разумеется, все происходящее на сцене очень понравилось, поэтому каждому классу было приятно услышать овации и поддержку от своих «младших».

На самом деле, некоторые традиции появились совсем недавно. В прошлом году директором был объявлен проект преоб-

ражения учебного корпуса. Выполненное лицеистами граффити можно увидеть на 3 этаже возле учительской. В этом году история повторится, и с уверенностью можно сказать, что повторится не один раз.

Для десятых и восьмых классов наиболее важным этапом станет «Виват, лицеисты!» Там уже «младшие» смогут показать и проявить себя, а «старшие» поддержать их.

Артем Ермаков,
11 исторический класс



Села муха на варенье

Первый литературно-гастрономический фестиваль «Муха села на варенье» был организован в лицее пресс-центром и «Литературной гостиной».

Было представлено более пятнадцати различных сортов варенья, некоторые из них уни-

кальные. Чтобы попробовать их, следовало ответить на вопросы литературной викторины. Например, угадать, в доме какого писателя варили варенье из спелых ароматных яблок в прозрачном сиропе с мятой. Или самому придумать стихок на заданную рифму, например, Арина Андреева создала такую: «Настроение липовое, а мышление клиповое».

В столовой вместе с булочкой лицеисты получили варенье и жетончик для голосования за самый любимый сорт. 144 человека отдали голоса, но победило малиновое варенье (50%). Ребята надеются, что фестиваль станет новой лицейской традицией!

Корреспонденты пресс-центра сняли сюжеты о фестивале, их оценивали подписчики сообщества. Победила Алина Иванова из 10 класса. Ей вручили ежевичное варенье.

Варвара Вдовенко,
10 филологический класс



Ожидания и реальность

Продолжите фразу...

«Лицей-это...» Что самое удивительное для вас в лицее? Совпали ли ваши ожидания с реальностью? - эти вопросы наши корреспонденты, восьмиклассница Варвара Лузина и десятиклассница Влада Шилова, задали своим одноклассникам.

«Лицей - это очень комфортное место с домашней атмосферой, дружным коллективом, это место я представляла немного иначе, но все же ожидания оказались близки к реальности».

- это наш второй дом. Самое шокирующее для меня было то, что здесь все всем рады!

- это место, где комфортно. Самое удивительное было то, что тут очень часто устраивают разные мероприятия. Да, ожидания почти полностью совпали.

- это чудо. Место, где ты можешь показать себя, свои таланты. Новые знакомые, друзья. Маленький мир, где хочется

жить, творить, совершать открытия... Масса безумно интересных и крутых мероприятий!

- это дружный коллектив, замечательные учителя, ритмика и ∞/10 ожиданий!

- это дружная семья. Самое шокирующее - это лестницы АКПЛ, они будто в Хогвартсе, меняют направления. Нет, не совпали: всё оказалось намного лучше!

- это прекрасное место, куда ходить только в радость, преподаватели в лицее очень добрые, преподают свой предмет они очень интересно. Самым шокирующим в лицее мне показалось

то, что здесь очень дружный коллектив и, несмотря на то что мы недавно поступили в АКПЛ, уже очень хорошо подружились со своим и с 9 классом.

- очень уютное место, я не ожидала, что тут будет так много активности и работы вместе с классом. Это на самом деле круто, что мы делаем что-то, во-первых, сами, своими руками, во-вторых, все вместе.

- это место жизни, где учеба проходит максимально комфортно, и сюда хочется возвращаться снова. Хочется максимально нырнуть в лицейскую жизнь. Самое непривычное и шокирующее для меня - это отношения учителей к ученикам. Мне всегда говорили, что лицей - это особенное место, и слова оказались правдой. Реальность оказалась намного лучше, чем я ожидала.

«Мои ожидания совпали. Я знал, что АКПЛ что-то большее, чем обычная школа, но оказалось все кардинально лучше, в лицее происходит много мероприятий а также здесь большой выбор дополнительного образования».



Как освоились в лицее: чек-лист

- ✓ **Правильно распределяю время.** В лицее часы летят. Вы уже не замечаете, как наступает вечер, а еще надо сделать много домашки.
- ✓ **Выбрал(а) внеурочную деятельность.** Вам действительно интересно, вы отдыхаете, наслаждаетесь, прокачиваете свои навыки и приобретаете новые знания.
- ✓ **Пробую что-то новое.** В лицее очень много интересных мероприятий, праздников, акций, секций. Попробуйте себя! Кто знает, вдруг вы найдете свое призвание.
- ✓ **Отдыхаю!** Иначе в какой-то момент вы перестанете всё успевать, могут пострадать ваши оценки, и наступит выгорание.
- ✓ **Общаюсь!** Заводите новые знакомства, разговаривайте, узнавайте друг друга, ведь вместе всегда веселее и интереснее.
- ✓ **Не опаздываю на уроки.** Чтобы не оказаться «на ковре» у директора, советуем приходить вовремя и помнить, что нужно еще переобуться и дойти до кабинетов, а они находятся не так уж близко от холла.
- ✓ **Не теряю учебники.** Вы случайно можете обменяться учебником со своим одноклассником, но у каждой книги свой номер, найти ее в конце года будет очень трудно.
- ✓ **Обращаюсь за помощью.** Если вам что-то непонятно, вы всегда можете подойти к учителям (они не кусаются), вы можете обратиться за помощью или за советом к вашим одиннадцатым (мы тоже не кусаемся), а всегда поможем и подскажем.

Софья Сидорова,

11 филологический класс

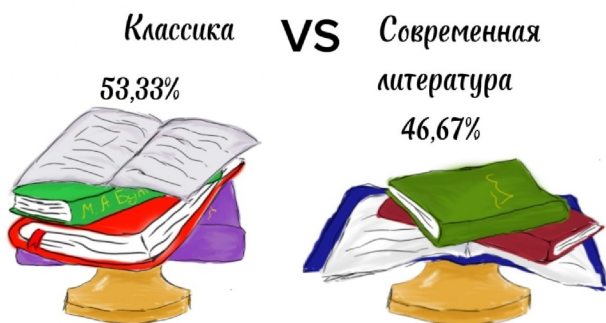
Постскриптум

Дай почитать!

С самого детства наши родители, а впоследствии учителя, которые на протяжении школьной жизни выступают в роли наших наставников, стараются привить нам любовь к чтению. Но мы не всегда задумываемся о том, почему это так важно.

Бытует мнение, что жизнь - это лучшая книга, из которой ты изо дня в день черпаешь что-то новое. А как книги влияют на жизнь? Об этом мы спросили наших учителей.

Мы обратили внимание на то, насколько различаются вкусы педагогов лицея. Кто-то больше заинтересован в современной литературе, а кто-то углублен в классику.



С небольшим отрывом классические произведения выходят вперед. Можно назвать наиболее популярную (любимую) книгу среди учителей. Это «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Например, учитель физкультуры А.В. Булгаков также любит книгу своего однофамильца.

Т.А. Черданцева, учитель истории: «Очень люблю исторические романы. Бывает, дочитаю книгу, и хочется сразу побывать в тех местах, которые в ней описаны. Однажды прочитала «Собор» И. Измайловой, так поехала в Исаакиевский собор и

взглянула на него совершенно другими глазами».

Книги ещё в детстве помогли учителям лицея определиться с будущей профессией. Так, Н.Н. Казакова, учитель обществознания, поделилась историей: «Будучи маленькой девочкой, ещё не умея читать, я наткнулась на старый учебник 5 класса «История древнего мира». Меня завлекли необыкновенные картинки Египта, которые я хорошо запомнила. Позже прочитала роман А. Толстого «Пётр Первый» и окончательно решила, что стану историком».

Катя Потапович-Доманская,
10 английский класс
Маргарита Шустова
10 филологический класс

Учитель с большой буквы: кто он?

Ученики 8 класса приняли участие в краевом конкурсе сочинений. Предлагаем вместе найти ответ на вопрос: какой учитель заслуживает ребячьей любви - в работах самых младших учеников АКПЛ.

Соня Г.: Такой учитель умеет увидеть талант школьника, разглядеть потенциал. Такой учитель - друг ребятам. С таким педагогом не страшно проявить себя. Дети сразу выделяют учителя, который получает удовольствие от того, что он делает.

Полина Ж.: Мне очень повезло, я встретила такого учителя. Наталья Николаевна добродушный, талантливый учитель с горящими глазами и

огромной любовью к своему классу. Она требовательна к себе и к окружающим. Возможно, если я стану учителем - буду брать пример с нее.

Екатерина Б.: Такой учитель, как вторая мама: заботится, переживает, любит каждого. Не жалеет сил, таланта, ни днем ни ночью не знает покоя, у него нет ни перемен, ни каникул. Он вкладывает в души учеников сокровища: душевность, человечность, порядочность. Он открывает для ребят неведомый мир, и жизнь становится удивительной.

Степан К.: Это человек, который находится на одной волне с учениками, прекрасно понимает и воспринимает их желания. И главное - может вовремя сказать «нет» и вовремя воскликнуть «да».



С работами победителей краевого конкурса эссе «Мой незабываемый учитель», можно ознакомиться, перейдя по qr-коду.



Выпускающий редактор: Сергей Лычагин. **Обложка:** Арина Гордок

Над выпуском работали: Вдовенко Варвара, Емельянова Дарья, Еничева Екатерина, Ермаков Артем, Жигулина Таисия, Иванова Алина, Киктенко Арина, Колчина Арина, Копылова Арина, Логашева Мария, Лузина Варвара, Потапович-Доманская Екатерина, Сидорова Софья, Стригунова Екатерина, Титова Ярослава, Чекалина Татьяна, Шефер Ася, Шефер Людмила, Шилова Влада, Шмидт Эдуард, Шустова Маргарита
Руководители пресс-центра: Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

05 октября 2023 года

Есть учителя, которые просто слегка подталкивают вас сзади, и вы прыгаете в небо. Роберт Фрост