



КРАСИВО! ГРАМОТНО! В СРОК!

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЛИЦЕЯ

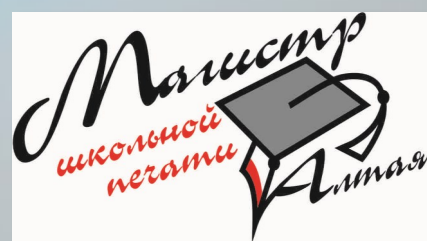
№ 3 (131)
2022 год



RSPR 22-00197-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Колонка выпускающего редактора

Год назад я участвовала в создании газеты для выпускников. Тогда я думала, что для меня это все далеко, что должно пройти много-много времени, чтобы я тоже стала выпускницей. Но вот на дворе конец апреля, а это значит, что мои два года лицейской жизни подходят к концу.

Весь 10 класс мне казалось, что я нахожусь в лагере на очень длинной смене. На смене, где ты учишься, пробуешь себя в чем-то новом, участвуешь в конкурсах, знакомишься с людьми и находишь самых лучших друзей. И заканчивая 11 класс, я все еще придерживаюсь такого мнения. Лицей - это не просто школа, это что-то большее, что навсегда останется у меня в памяти и в сердце.

Мое обучение в лицее выпало на непростой период санитарных ограничений. Какое-то время нам нельзя было собираться большими компаниями, проводить мероприятия и даже

выкладывать совместные фотографии, но никто не мог запретить нам быть рядом. Заботиться, поддерживать, дружить.

Слово «любить» звучит в девизе лицея неслучайно. Всех лицеистов объединяет одно невероятное свойство - умение любить. Любить себя и свое дело, любить друзей и одноклассников, и самое главное - любить свою жизнь, наслаждаться каждым ее моментом, ценить все, что она преподносит. В лицее появляется все больше поводов, чтобы любить жизнь: получение долгожданной «5» по профильному предмету, танцы на перемене, репетиция лицеистского мероприятия, поездка в Фадейку, теплый чай в общежитии и искренний смех в кругу близких людей.

Однажды я услышала фразу: «Чем больше в тебе любви, тем ты сильнее». Это значит, что лицеисты - очень сильные люди, готовые нести свою любовь во все уголки нашей планеты. Зелё-



ной планеты! Окружающий мир нуждается в нашей любви и бережном отношении!

Я хочу пожелать всем лицеистам заполнить самый солнечный учебный месяц невероятными воспоминаниями, чтобы запомнить его надолго. А выпускникам хочу сказать, что трудности и испытания - это тоже часть жизни, которую стоит прожить, чтобы стать еще сильнее и впустить в свое сердце еще больше любви!

Софья Перемышленко
11 химико-биологический класс

ЛЭД—лицейское экологическое движение

Ученики АКПЛ уже давно заботятся о состоянии окружающей среды и принимают участие в различных экологических акциях, следуя в этом вопросе за своими педагогами.

Никто не заявлял об экологическом движении в АКПЛ, не давал ему название и не писал отчетов какому-то начальству. Экологическое сознание воспитывается в людях постепенно - так считает психолог Т.Н. Шмелёва.



Рисунок С. Будянской

Несколько лет назад она по собственной инициативе организовала сбор макулатуры и бата-

реек, первое время самостоятельно вывозила бумагу на точки сбора, а батарейки лицеисты сдавали в магазин DNS.

С 2015 года лицей заключил контракт с ООО «Анемона», которое занимается скупкой и переработкой ПЭТ и ПНД пластика. Контейнеры для приема пластиковых бутылок и других пластмасс первого и второго типа установлены рядом с большими мусорными баками общего приема мусора.

Последние три года вывоз макулатуры и пластиковых крышек осуществляется в рамках акции «Зеленый офис», организует ко-

торую «Мусора.Больше.Нет» Барнаул. «МБН» - это межрегиональная общественная организация. У неё нет постоянно действующих пунктов приема вторсырья, и они не устанавливают контейнеры для РСО, но проводят раз в месяц акцию по приему вторсырья и другие мероприятия. У «МБН» есть группа в социальной сети ВКонтакте, где любой желающий может ознакомиться с их деятельностью.

Радует, что практически все лицеисты экологически воспитанные.

Софья Будянская,
10 английский класс

Экофокус

Начни сейчас!

В современном мире поддерживать благоприятный уровень окружающей среды стало не только необходимостью, но и трендом. Некоторые же до сих пор считают, что действия в этой сфере каждого человека по отдельности нерациональны и энергозатратны. Так ли это? На это вопрос отвечает А.В. Леуткина, преподаватель биологии, географии и экологии АКПЛ.

- Алена Васильевна, почему вы стали преподавать экологию?

- С детства я читала много книг о природе, зарисовывала растения, выясняла их названия, была участником субботников, ездила на лесопосадки. Еще в школе решила, что моя профессия будет связана с окружающей средой, изучением природы.

- Что лично вы делаете для нашей планеты?

- Самые простые вещи, которые может сделать каждый: сортирую мусор, экономно расходую воду, при покупке электроприборов всегда обращаю внимание на расход энергии (маркировка «А+++» сообщает, что прибор расходует её минимально), выключаю электроприборы из розетки, когда не использую их, поддерживаю международную акцию «Час Земли», помогаю WWF. Сейчас, например, актуальными проектами являются усиление борьбы с браконьерством для спасения ирбисов, сохранение первоздан-

ных лесов. Использую многоразовый пластик; ненужные вещи, например, старые вязаные, перделываю в коврики.

- Вы мотивируете своих учеников менять экологическую обстановку к лучшему? Как?

- На своих уроках всегда стараюсь уделить внимание экологическим проблемам и их решению, важным считаю показать взаимосвязь всех компонентов природы. Экологические уроки позволяют заострить внимание на конкретных проблемах, таких как экологичная жизнь в мегаполисе, переработка отходов. Вместе с лицеистами мы принимали участие в экологических конкурсах, акциях, субботниках: краевом экологическом конкурсе учащихся «Край чистой воды: моя точка на карте», краевом конкурсе детского творчества «Сохраним биосферу» и многих других. Лицеисты становились активными участниками всероссийских экологических уроков «Вода и здоровье» и «Сделаем вместе!», наши экологи стали победителями регионального этапа. Конкурсы способствуют привлечению учащихся к экологической культуре.

- Каковы, на ваш взгляд, наиболее серьёзные экологические проблемы, угрожающие человечеству в краткосрочной и долгосрочной перспективе?

- В среднем на каждого жителя России приходится 400 кг твердых бытовых отходов. Утилизация, переработка являются наиболее важной проблемой в настоящее время. Ежегодно в России вырубается до 120 тысяч



Алена Васильевна Леуткина

гектаров леса, а значит, меняется биоразнообразие видов, сокращаются территории для жизни животных, кроме того, не забудем, что леса - «легкие планеты». Поэтому важно восстанавливать площадь лесов, предотвращать незаконные рубки. Актуальным остается общее загрязнение воздуха, воды, почв. В долгосрочной перспективе, думаю, проблемой станет истощение ресурсов и изменение климата.

- Что может сделать для решения проблем каждый из нас уже сегодня?

- Учитесь, и может, в будущем вы станете тем, кто разработает новые, более эффективные способы сбережения природных богатств.

- И напоследок: Топ-3 простых экологических привычек, которые стоит завести каждому прямо сейчас.

- Выключай электроприборы, когда не пользуешься ими.
- Сортируй мусор.
- Используй многоразовую тару.

Дарья Злобина,
11 исторический класс



Рисунок Марины Кислых, 11 и/т

Экопроекты

Молодые исследователи

Экология – это одна из наиболее животрепещущих тем, которые на сегодняшний день подвергаются массовому анализу и критике. Немногие решаются привнести свой вклад в рассмотрение экологической обстановки в тех районах, где подобные исследования никогда не проводились.



На фото: Варвара Томашевич

Томашевич Варвара из 11 математического класса - одна из тех, кто работает над проектом по экологии. Цель ее проекта заключается в том, чтобы изучить экологические проблемы Квартала 2000 г. Барнаула (где она проживает), а затем найти пути их решения. Для осмысления проблемы недостаточного озеленения района Варя создала карту, рассчитала, где можно разместить точки посадки. Ей

важно, чтобы город, в котором мы живем, был комфортным и безопасным для здоровья.

Калашников Никита, ученик 10 химико-биологического класса, не побоялся стать первым в изучении реки Ельцовки, протекающей в Троицком районе, где он живет. В исследовательской работе оценено состояние реки, её загрязненность, безопасность для человека, сделана карта бассейна реки и подробно описаны различные показатели качества воды.

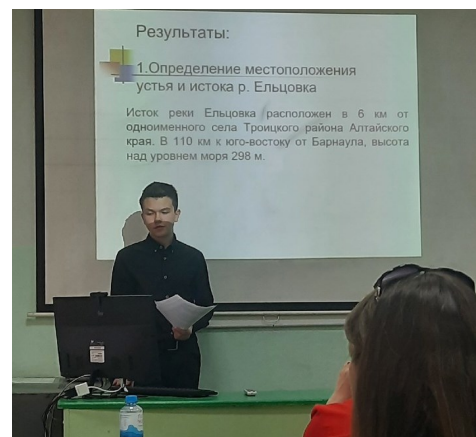
Никита начал работу над проектом в 2018 году, с каждым годом обновляя данные и улучшая качество проведенных исследований. С этим проектом он участвовал в различных конкурсах, таких как «ЭКОЛОГИЯ», Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку - 2022», Молодежная научная конферен-

ция «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения».

Лицеист убежден, что хорошей базой для подобного рода проектов является именно малая родина, ведь многие места нашей страны до сих пор не изучены, что дает шанс молодым исследователям внести вклад в развитие экологии в России и мире.

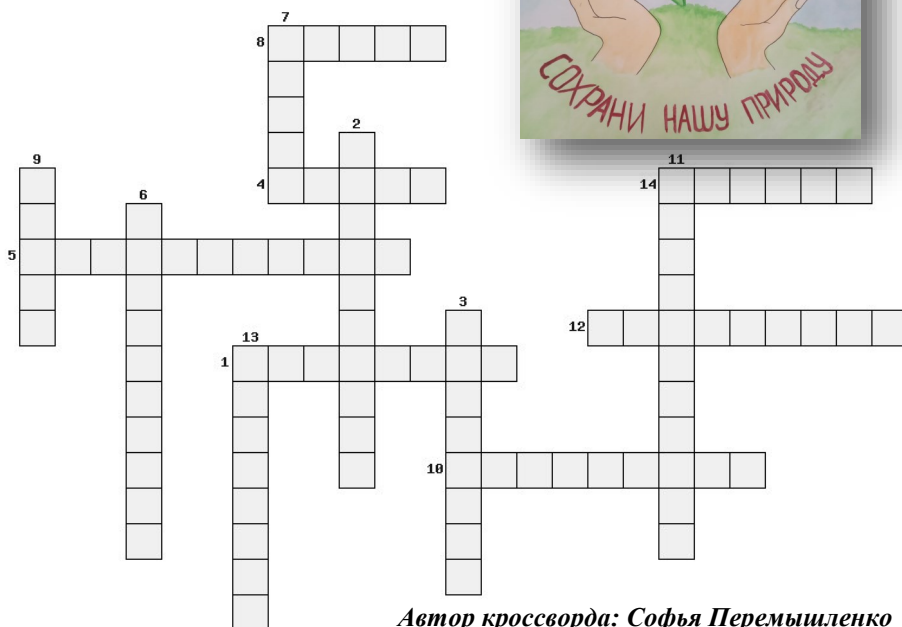
Екатерина Пырикова,

10 химико-биологический класс



На фото: Никита Калашников

Кроссворд



Автор кроссворда: Софья Перемышленко

1. наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и со средой их обитания.
2. сожительство двух видов на одной территории, не имеющее для них ни положительных, ни отрицательных последствий.
3. масса организмов определенной группы или сообщества в целом.
4. пространство, на котором популяция или вид в целом встречается в течение жизни.
5. число особей в популяции.
6. способность почв удовлетворять потребность растений в элементах питания и воде.
7. совокупность видов животных, обитающих на определенной территории.
8. совокупность видов растений, обитающих на определенной территории.
9. верхний плодородный слой земли.
10. приспособление к среде обитания, выработавшееся у организмов в процессе эволюции.
11. взаимоотношения, при которых организмы соперничают друг с другом за одни и те же ресурсы внешней среды при их недостатке.
12. вертикальная структура биоценоза.
13. виды растений и животных, которые имеют небольшие ограниченные ареалы.

Экотворчество

Отважно груз ответственности братъ

В какой момент природа
стать врагом успела нашим?
Дитя против родителя смело восстать
Тогда, когда, казалось,
следовало быть стражем.
И столько бы проблем могли мы избежать...

Без жалости топор над лёгкими планеты
Занёс суровый дядя-лесоруб.
Ещё, другой, в кармане звонкие монеты,
Уводит тигра в чашу, на тулуп.
Дыханье чистое - в огонь, и брата - в пищу.
Добро не пропадёт - украсим дом:
Пусть шкурка славная висит

поОдаль от кострища
И служит духа боевого образцом.
Бери ещё, не отдавай ни капли;
Расходуй смело уголь, нефть и торф!
Без колебания ступай на те же грабли,
Потом кричи «не избежать нам катастроф!».
СорИ; ленись: где шёл - там бросил, -
Природа уберёт себя сама.
Не думай много. Что ты там сморозил
Про то, что экология важна?!



Рисунок Елизаветы Черепановой, 10 фил.

Всё хорошо; и пусть так будет дальше
Ближайшие хотя бы тридцать лет,
А после - сожалеем глубочайше,
Дети, за оставленный «привет».
У меня есть предложение получше.
Давайте прежде думать, потом уж совершать,
И пусть ошибки прошлого научат
Отважно груз ответственности братъ.

Позднякова Валерия,
10 филологический класс

Как Кузнечик дом потерял

В полях жил кузнечик, зелёный такой,
Днём погулял, ну а вечер - домой...
Однажды пришлось уехать к родным,
К бабушке, деду, живущим одним...
Вернувшись домой, он присел, побледнел,
Из лапок его чемодан полетел...
К божьей коровке пришёл, обомлел:
-Что происходит? Ответьте, мадам!
-Что происходит?... Да люди шалят...
С вечера этой недели,
Всё паровозы идут, шелестят...
Мы убежать все хотели...
Да только повсюду отравы и пепел,
Небо серо, а травы толком нет...
-Стройка идёт! - рабочий ответил,
Ругаясь благим, каких слов-то и нет...
-А как же?! А где же?!
Вон там, за горой...Постой!
Да ну как же?! Там дом мой родной!
Кузнец побежал, спотыкаясь, ругаясь:



-Я вам задам! Я вам всем покажу!
Он видел бездомных, идущих слоняясь.
-Сейчас разозлюсь, обращусь я к ужу!
Вот и гора, а с неё страшный вид:
рабочие курят, тягает груз кран,
молот рабочий, моторчик копит...
Трактор упёрся в глину - баран...
-А как же?! А где же?!
-Парк будет потом...
-А как же... А где же...
-Найди новый дом...
Обернулся кузнечик, коровку заметил,
ругнувшись и плюнув, он ей ответил:
-Да будь они прокляты... Не люди, а звери...
Кто им открыл в природу все двери...
-Зачем вы пришли?! Зачем всё сломали?!
-Прости нас, кузнечик, тебя не видали...
Мы строим, у нас пятилетка за год.
Мы всё получим: и дом, и доход...

Николай Калинин,
11 инженерно-технический класс

Мы это заслужили

Конкурс длиною в год

21-й сезон Марафона школьных СМИ России. Новый опыт работы с медиаинформацией, возможность проявить себя в сфере журналистики и посетить мастер-классы – все это было доступно для журналистов пресс-центра АКПЛ в течение учебного года. В заочном туре мы стали Лауреатами. На финальные мероприятия команду газеты «ЛиК» пригласили в Москву.

Конкурс школьных СМИ проходит ежегодно в разных форматах. Корреспонденты газеты «ЛиК» начиная с 2016 года участвовали в нем как в очном, так и в заочном турах. В штабе пресс-центра можно увидеть Дипломы Лауреатов и Победителей в Лиге Альфа и Бета.

Юные журналисты из разных городов России на протяжении года работают на портале «Школьной прессы России» (<http://lgo.ru>), выполняя задания, которые постоянно обновляются. Участвовать могут общеобразовательные школы, детские медиацентры, студии журналистики, в общем,

все объединения, выпускающие периодические издания – газеты, альманахи, журналы и т.д.

Главными задачами этого конкурса являются обмен опытом и повышение профессионального уровня редакционных коллективов, а также формирование профессионального сообщества школьных издателей.

Чтобы отличиться среди других участников, необходимо потрудиться и придумать что-то необычное. Дежурный по городу, Горячий микрофон, ЭкоСМИ, Словогрыз, Моторы и эфиры и еще множество направлений, в которых может участвовать команда, публикуя матери-

алы на портале. Чем больше хорошего материала загружать в «гусеницу», тем больше баллов можно получить. Каждую фотографию, каждый текст оценивает строгое жюри!

В «нечетные» сезоны проходит конкурс печатных изданий. Параллельно проводится марафон школьных СМИ с финальными мероприятиями в очной форме. Итогом ежегодного конкурса является проведение «Дней школьной прессы» в Москве, очный тур «Большой игры», тематические выставки и торжественная церемония награждения победителей!

**Юлия Денисенко,
10 филологический класс**

Я люблю тебя, Москва!

С 10 по 17 апреля команда пресс-центра АКПЛ ездила в Москву на мероприятие «Большая игра». Сама игра ребятам понравилась, но что понравилось ещё больше – как проводили свободное время!

Некоторые впервые были в Москве, поэтому эта поездка оставила еще большее впечат-

ление. Жила наша группа в отеле в центре Москвы, что очень удобно. В культурную программу были включены Московский Губернский театр с постановкой «Весёлый солдат» и встречей с актёрами, театр им. Маяковского с постановкой «Дядюшкин сон», культурный фольклорный центр им. Л.Рюмина с юбилейным

концертом ансамбля «Русы», Третьяковская галерея, музей книгопечатания и исторический музей военного костюма.

Такая программа понравилась всем, так как в команде были ребята из исторического и фи-

лологического классов. Мы прогулялись по вечернему Арбату, парку ВДНХ и, конечно же, по Красной площади, съели вкуснейшее мороженое в ГУМе, сфотографировались на мосту в Зарядье. Мы даже посетили великолепный деловой центр Москва-Сити, а в последний день отправились в Московский зоопарк.

Всю неделю было облачно, из семи дней только один солнечный. Как хорошо, что это никому не испортило впечатлений!

Каждый вечер мы уставали, но с предвкушением ждали следующего дня. Таким образом, мы не только хорошо поработали, но и отлично отдохнули, набрались сил для следующей учебной недели. Это была незабываемая поездка!

**Мария Вакаева,
10 филологический класс**



Будни «Большой игры»

Такая «Большая игра»

На «Большую игру» приехали 140 участников и 20 тьюторов из разных уголков нашей страны: Новосибирска, Омска, Барнаула, Нижнего Тагила, Москвы и Московской области. Для многих ребят и членов жюри команда из Алтайского края стала открытием сезона. Чего только стоило появление нашей сказочной команды на Церемонии награждения!

В первый день ребята разделились на команды, которые были названы сортами груш в честь символа игры: Дюшес, Бергамот, Глива и Дичок. Лицеисты распределились по всем редакциям. Я оказалась в «Дюшесе».

Задача участников БИ была как можно лучше прорекламировать разные кафедры РГУ им. Косыгина и помочь абитуриентам с выбором профессии. Для этого создавали статьи, подкасты, репортажи, за что команды получали баллы. Наша, например, рекламировала кафедру социологии. Мы послушали лекцию, взяли интервью, сняли сюжеты.

В течение четырех насыщенных дней редакции создали много медиапродуктов, рассказывающих об РГУ, но главным из них стало телевизионное ток-шоу «НОМОабитуриентус: жизнь после школы».

Там были подведены итоги всей проделанной работе. Выступления команд транслировались онлайн.

В последний день каждый был рад получить награду: грамоту за репортёрскую работу, сценарий или монтаж и фирменную футболку от организаторов «Большой игры».

Участие в игре сподвигло всех ребят продолжать усердно заниматься журналистской деятель-



ностью и учиться чему-то новому. Мы надеемся, что в следующем году снова окажемся на «Днях школьной прессы России»

Лада Зубкова,

10 филологический класс

Лукоморье БИ

Четыре дня «Большой игры» пролетели незаметно. Наступил заключительный этап - награждение. Утром мы поехали в уже знакомый РГУ им. Косыгина. Там нас ожидало нечто необычное: все участники были одеты в костюмы героев русских народных сказок. Кого там только не было! Коты учёные, и домовые, и злые духи. Лукоморье! А мы надели свой костюм «Золотые копытца»: голубые рубашки, черные брюки, блестящая подкова на груди и сами золотые «копытца».

До начала самого мероприятия можно было ходить по станциям, выполнять интересные задания и получать за это «грошики», которые потом следовало обменивать на различные сувениры в «Лавке чудес». Похоже на наш лицейский ГВВ!

Концертную программу, посвященную подведению итогов Марафона школьных СМИ, вели три сказочных персонажа. Они награждали участников игры в различных номинациях: «Арт-проекты», «Моторы и эфиры» и другие.

В номинации «Дежурный по городу» команда АКПЛ стала

победителем! Обрадовавшись, мы подскочили и побежали на сцену. Радости, действительно, не было предела, ведь, учитывая масштаб Большой игры, её уровень, выиграть - очень почётно.

Большая игра - это шанс проявить себя!

Яна Кропачева,

10 исторический класс



Постскриптум



Информационная справка

Писатель Валентин Григорьевич Распутин боролся за сохранение Байкала и природы Сибири. 14 августа 2008 года он опустился на дно Байкала. В момент погружения писателю был 71 год, в батискафе он находился три часа. Подводный мир Байкала на глубине более 500 метров произвел на знаменитого прозаика особое впечатление. Спуститься на байкальское дно Распутину предложил руководитель экспедиции «Миры на Байкале» А. Чилингаров. «На глубине Байкала - удивительная жизнь! Там мир и дружелюбие, нет, как мне показалось, агрессии, но все очень ярко, все по-иному. Если даже там обитают низшие организмы, они выше нас».

Дай почитать!

Фестиваль «Жаркое пламя», посвященный 85-летию В.Г. Распутина, привлёк лицеистов к прочтению художественных произведений известного сибиряка. В своих публицистических статьях он затрагивает экологические проблемы.

Тему природы в литературе мы привыкли связывать с лирикой Фета и Тютчева, знакомыми с детства рассказами Бианки и Пришвина. В XX-XXI веках, помимо красоты природы, в литературе поднимается тема её будущего в век новых технологий.

Российский писатель и публицист В.Г. Распутин, известный нам по произведениям «Уроки французского», «Прощание с Матёрой», встаёт на защиту природы, отражая это в статьях, очерках и книгах: «Сибирь, Сибирь...», «Иркутск с нами», «В судьбе природы - наша судьба», «Байкал у нас один» и других.

Родившийся в Иркутской области, Распутин начал обращаться к публицистике в 80-х годах, когда стала ухудшаться экологическая ситуация на его родной

земле. Особенно сильную любовь писатель питал к Байкалу. «Байкальский дневник» - один из трудов, посвящённых самому глубокому в мире озеру. Писатель не просто передаёт красоту и величие этого места, но и предлагает читателю подумать над тем, какая судьба постигнет природное достояние России.

Распутин с 1980-х годов и до самой смерти оставался борцом за свою родину, и его оружием была публицистика. Он не был учёным-экологом, но был писателем, человеком, который умеет задеть нужные струны души: вызывал восхищение и заставлял задуматься: «С любовью и оберегом должно относиться к родной земле, другого не дано».

*Елизавета Линд,
10 исторический класс*

Растим парк Победы

В 2018 году в моем родном селе Кособоково Шипуновского района появился парк, где люди сажают деревья в память о своих родных, погибших на войне. «Парк Победы» насчитывает уже более 20 деревьев и около 10 кустарников и цветonoсов.

Наша семья в 2020 году посадила дерево в честь моего прадеда, старшего лейтенанта Александра Васильевича Новикова.

Он был командиром батареи, вывел свой отряд из окружения. Награжден двумя орденами Красной Звезды.

Возможно, через несколько лет, когда я приеду домой, увижу большой цветущий сад, который будет напоминать мне о великом подвиге людей, защитивших нас от фашизма.

*Дарья Панферова,
10 филологический класс*



Выпускающий редактор: Перемышленко Софья. Обложка: Березикова Дарья

Над выпуском работали: Будянская Софья, Вакаева Мария, Денисенко Юлия, Злобина Дарья, Зубкова Лада, Кропачева Яна, Линд Елизавета, Панферова Дарья, Пырикова Екатерина

Руководители пресс-центра: Еременко Светлана Викторовна, Торконяк Татьяна Васильевна

30 апреля 2022 года

Говорить сегодня об экологии—это значит говорить не об изменении жизни, а о ее спасении... (В.Г. Распутин)

