

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета


А.Ю.Никулин

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете

протокол №1
от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ «АКПЛ»


С.А.Романенко

Приказ №80
от 30.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»,
структурного подразделения Региональный центр выявления и поддержки
одаренных детей в Алтайском крае «Талант 22»
(дополнительное образование)
2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», структурного подразделения Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант 22» (дополнительное образование)

2023-2024 уч.г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.2), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Алтайском крае «Талант 22» (далее – Региональный центр). Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Региональном центре, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий по программам дополнительного образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

8. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

9. Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (КГБОУ «АКПЛ»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Региональном центре направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В региональном центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

План включает в себя:

- направленность ;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- количество групп;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки;
- год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором лицея.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 25–45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся. В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с фиксацией достижений обучающихся по каждой теме (разделу) на основании следующих критериев, соответствующих высокому, допустимому или среднему, низкому уровням.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия и/или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной ДООП. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт, выставка, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие, предусмотренные ДООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Название программы	Класс, возраст	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп/предполагаемое количество учащихся	Всего часов по программе в год
Техническая	Arduino с нуля	6-11	2	Групповая	2/20	64
	Основы лазерной резки	6-11	2	Групповая	2/20	64
	Робототехника на базе конструктора EV3 базовый уровень	5-7	2	Групповая	1/10	64
	Робототехника на базе конструктора EV3 начальный уровень	5-7	2	Групповая	1/10	64
	Олимпиадное программирование	7-8 класс	2	Групповая	1/10	64
Естественнонаучная	Занимательная биология	5-7	2	Групповая	2/20	64
	Микробиолог	7-8	4	Групповая	2/20	128
	Юный ботаник	5-8	4	Групповая	2/20	128
	Олимпиадная биология	7-10	4	Групповая	2/20	128
	Олимпиадная биология	5-6	4	Групповая	2/20	128
	Удивительный микроскоп	5-6	2	Групповая	2/20	64
	Химия для любознательных	5-6	4	Групповая	1/10	128
	Основы химии	7	2	Групповая	2/20	64
	Практическая химия	8-9	4	Групповая	1/10	128
	Олимпиадная химия	9-11	2	Групповая	1/10	64
	Юный астроном	5-7 кл.	1	Групповая	1/10	32
	Занимательная физика	5-6 кл	1	Групповая	1/10	32
	Основы практической медицины	9-11 кл	2	Групповая	1/10	64
Социально-гуманитарная	Арт-мастерская талантов	7-11	4	Групповая	1/10	128
	Социальная психология: современная теория и практика	9-11 класс, 15-18 лет	2	Групповая	3/30	64
Художественная	Видеостудия	8-11	4	групповая	1/10	128

Физкультурно-спортивная	Игра го: стратегия и мышление	5-11	4	Групповая	1/10	128
	Спортивный туризм	5-11	6	Групповая	1/10	64
ИТОГО:			64		34/340	1984