

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета


А.Ю. Никулин

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «АКПЛ»
С.А. Романенко

Приказ № 1/24
от « 31 » августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» - структурного
подразделения краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
(**среднее общее образование**, очно-заочная форма обучения с применением
дистанционных образовательных технологий, соответствует ФГОС СОО)
на 2023-2024, 2024-2025 учебный год

г. Барнаул, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов основных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в том числе, для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		ООП	АООП
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б
	Литература	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б
Общественно-научные предметы	История	Б	Б
	Обществознание	У	Б
	География	У	Б
Математика и информатика	Математика	Б	Б
	Информатика	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б
	Химия	Б	Б
	Биология	Б	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б
	Индивидуальный проект		

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающихся по ООП должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающихся по АООП должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») без предметов на углубленном уровне.

Учебный план АООП СОО для обучающихся с НОДА (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП СОО центра дистанционного образования детей-инвалидов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем

предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебных планов организована посредством обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в очно-заочной форме. Учебная нагрузка обучающихся может меняться в течение учебного года в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и заявления родителя (законного представителя).

Изучение учебных предметов может осуществляться непосредственно на дому и/или при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Соотношение объема проведенных занятий в очной и дистанционной формах и количество часов по каждому учебному предмету определяется образовательной организацией для каждого обучающегося индивидуально и зависит от особенностей развития обучающегося, начального уровня подготовки, уровня усвоения содержания образования, медицинских ограничений, социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения обучения и др.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в каждом классе – 34 учебные недели.

Занятия по 0,5 часа проводятся через неделю по 1 часу. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках составляет 25 минут. Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации в зависимости от целей и задач учебного курса.

Расписание для каждого обучающегося составляется индивидуально и может быть изменено в зависимости от возможностей обучающихся и педагогов, а также медицинских рекомендаций. Занятия с обучающимися могут проводиться в лицее, на дому, дистанционно (онлайн) и т.д. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума лицея.

В центре дистанционного образования детей-инвалидов промежуточная аттестация обучающихся 10–11 классов осуществляется по полугодиям в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайский крайовой педагогический лицей-интернат». При проведении промежуточной аттестации устанавливается 5-балльная система. Выставленная отметка является системой оценивания образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и отражает уровень освоения обучающимися конкретного содержания учебного предмета.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов в рамках учебного плана, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, в 11 классе допускаются к государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем образовательной нагрузки по классам не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся и составляет не более 2590 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(универсальный профиль, 5-ти дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год								Всего часов	
		ООП				АООП				ООП	АООП
		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс			
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	204	204
Иностранные языки	Иностранный язык	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68	2	68	2	68	2	68	136	136
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	2	68	136	136
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	34	34
	Химия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	34	34
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	1	34	1	34	136	68
	Обществознание	2	68	2	68	1	34	1	34	136	68
	География	1	34	1	34	1	34	1	34	68	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	34	34
	Индивидуальный проект	0,5	17			0,5	17			17	17
ИТОГО											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34		34		34		34			
Всего часов		19,5	663	19	646	17,5	595	17	578	1309	1173