

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета


А.Ю. Никулин

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «АКПЛ»
С.А. Романенко

Приказ № 24
от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» - структурного
подразделения краевой центр дистанционного образования детей-инвалидов
(**начальное общее образование**, очная, очно-заочная форма обучения с
применением дистанционных образовательных технологий)
на 2023-20224 учебный год

Барнаул, 2023

Учебный план начального общего образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях обеспечения единства образовательного пространства, преемственности образовательных программ основного общего образования, а также вариативности их содержания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся выработан подход к формированию (конструированию) учебного плана с опорой на действующую нормативно-правовую базу и опыт работы.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе. В учебный план программы начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведённого выбора определяется необходимость предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля. В 2023-2024 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Учебный план отражает:

- 1) состав учебных предметов;
- 2) недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарный учебный график). Отметки за четверть, полугодие, год должны быть выставлены за 1 день до начала каникул.

В 1 классах контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует словесную объяснительную оценку.

Промежуточная аттестация 2-4-го классов проводится на основе оценок, выставленных за каждый учебный период (четверть), и годовой оценки, выставленной на основе оценок за учебные периоды.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Соотношение объема проведенных занятий в очной и дистанционной формах и количество часов по каждому учебному предмету может определяться для каждого обучающегося индивидуально (зависит от особенностей развития обучающегося, начального уровня подготовки, уровня усвоения минимума содержания образования, медицинских ограничений, социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и др.). Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Учебные планы АООП НОО для обучающихся с НОДА, ЗПР, РАС, варианты 6.1, 7.1, 8.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	660	13	442	13	442	13	442	13,5	459	59,5	2003	
Количество учебных недель	33		34		34		34		34		135		